

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
образовательного учреждения
среднего профессионального образования
за 2021 год

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение (техникум) Ивановской области
«Ивановское художественное училище имени М.И. Малютина»**

153002 г. Иваново, проспект Ленина, д. 25-А

И.о. директора



/Шарова Ольга Валерьевна/

2022 год

Содержание

Наименование разделов	Стр.
Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2. Содержание и качество подготовки обучающихся	8
2.1. Содержание основных профессиональных образовательных программ	8
2.2. Качество подготовки обучающихся	9
2.3. Профессиональная практика	12
3. Восстребованность выпускников училища	21
4. Кадровое обеспечение учебного процесса	21
5. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	22
6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	23
7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	25
8. Внутренняя система оценки качества образования	26
9. Показатели деятельности ГБПОУ ИХУ им. М.И. Малютина на 01.04.20120	28
10. Анализ показателей деятельности	34

Введение

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения (техникум) Ивановской области «Ивановское художественное училище имени М.И. Малютина» проводилось в период с 01 апреля 2022 года по 20 апреля 2022 года в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. от 15.02.2017), с целью контроля обеспечения организацией уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное (техникум) Ивановской области «Ивановское художественное училище имени М.И. Малютина» является некоммерческой организацией – учреждением Ивановской области.

Тип – бюджетное учреждение среднего профессионального образования Ивановской области, создано для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации и Ивановской области полномочий исполнительных органов государственной власти Ивановской области в сфере образовательной деятельности.

Вид – техникум (училище).

Училище филиалов и представительств не имеет.

Полное наименование – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение (техникум) Ивановской области «Ивановское художественное училище имени М.И. Малютина».

Сокращенное наименование – ГБПОУ ИХУ им. М.И. Малютина.

Юридический адрес училища: 153002 г. Иваново, проспект Ленина, д. 25-А.

Фактический адрес училища: 153002 г. Иваново, проспект Ленина, д. 25-А.,
г. Иваново, пер. Минеевский, д. 14/2

Телефон: 8(4932) 32 51 47

Факс: 8(4932) 32 51 47

E-mail: iohu-gaio@ivreg.ru

Адрес сайта в Интернете: www.iohu.ru

Функции и полномочия Учредителя училища от имени Ивановской области осуществляет Департамент культуры и туризма Ивановской области.

Полномочия собственника имущества Учреждения от имени Ивановской области осуществляет Департамент управления имуществом Ивановской области.

Юридический адрес Учредителя: 153022 г. Иваново. ул. Велижская. д. 8.

Училище является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в Ивановском городском отделении Управления Федерального казначейства по Ивановской области, печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штампы. Бланки и другие необходимые реквизиты.

В своей деятельности училище руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- законодательством Российской Федерации и Ивановской области;
- нормативно-правовыми актами Министерства науки и образования Российской Федерации, Департамента культуры и культурного наследия Ивановской области, Департамента образования Ивановской области;
- Уставом училища и его нормативно-правовыми актами.

Организационно-правовая структура училища отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения, позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по лицензированным специальностям.

В основу деятельности училища положены законодательная база Российской Федерации по вопросам образования, воспитания, соблюдения охраны труда, требований техники безопасности и санитарно-гигиенических требований, требований трудового регулирования.

Цель деятельности училища – подготовка специалистов среднего звена для предприятий, организаций и учреждений Ивановской области.

Основными задачами образовательной деятельности училища являются:

- обеспечение самоопределения личности, создание условия для ее самореализации;
- подготовка специалистов среднего звена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами для отраслей культуры и образования Ивановской области и Российской Федерации;
- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах среднего звена;
- формирование у студентов гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Условия работы педагогов и обучения студентов способствуют успешной подготовке специалистов среднего звена.

Имеющиеся для реализации каждой основной профессиональной образовательной программы условия соответствуют нормативам, установленным лицензией. Выполняются требования к минимальной оснащенности и оборудованию учебных помещений. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья студентов и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

Образовательная деятельность в училище осуществляется только по специальностям, определенным лицензией. Обучающийся в учебном заведении контингент студентов на момент самообследования не превышает разрешенных требований, предельной численности контингента обучающихся 295 человек:

Наименование специальности	Контингент студентов
54.02.05 Живопись (по видам)	43
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	162
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	47
54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой	0

промышленности	
Итого	252

Управление училищем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативно-правовыми актами Правительства Ивановской области, Департамента культуры и туризма Ивановской области и Департамента образования Ивановской области, Уставом училища на принципах единоначалия и самоуправления. Система управления училищем направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В структуру училища входят: учебно-методическая служба, учебно-воспитательная служба, административная служба, хозяйственная служба.

Органами самоуправления училища являются: Педагогический совет; Методический совет, Совет старост, Совет родителей.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления училища, который решает стратегически важные вопросы учебно-методической, воспитательной, рассматривает и обсуждает организационно-правовые документы, текущий и перспективный планы работы учреждения. Решения Педагогического совета, принятые в рамках его компетенции и не противоречащие законодательству Российской Федерации, обязательны для всех педагогических работников и студентов училища.

Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии с планом учебно-воспитательной работы училища. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники училища, а также иные работники, чья деятельность связана с организацией образовательного процесса.

Педагогический совет:

- осуществляет долгосрочное и текущее (на учебный год) планирование учебно-воспитательной, методической и профориентационной работы;
- регулярно рассматривает и обсуждает состояние и итоги учебно-воспитательной работы;
- участвует в формировании студенческого контингента училища, решает вопросы отчисления и перевода студентов на следующий курс, а также вопросы использования бюджетных вакансий;
- анализирует и обсуждает результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников и их дальнейшего трудоустройства;
- анализирует и обсуждает итоги приема студентов приема на 1 курс;
- обсуждает все виды дисциплинарных вопросов;
- заслушивает отчеты заведующих отделениями, председателей предметно-цикловых комиссий, заместителей директоров по учебной, учебно-методической, учебно-производственной и воспитательной работе;
- решает вопросы по выдвижению студентов на персональные стипендии, вопросы, связанные с различными формами материального и материального поощрения студентов и преподавателей;
- координирует осуществление творческих программ студентов, их участие в конкурсах, фестивалях и пр.

Для методического обеспечения учебного процесса по специальностям в училище создан Методический совет, в состав которого входят заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, заведующие отделениями, председатели предметно-цикловых комиссий.

Совет старост создан для координации и организации различных видов деятельности (учебной и внеучебной) студентов как внутри училища, так и вне училища. Функциональная структура управления колледжем – это административный аппарат. Распределение административных обязанностей в училище регламентировано приказами и локальными актами училища.

Совет родителей создан в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов училища, затрагивающих права и законные интересы участников образовательного процесса.

Работу по организации и осуществлению образовательного и воспитательного процесса проводят :

Должность	ФИО (полностью)
Директор	<i>Тагунов Максим Олегович</i>
Главный бухгалтер	<i>Дедюлина Ольга Витальевна</i>
Заместитель директора по учебной работе	<i>Шарова Ольга Валерьевна</i>
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	<i>Галковский Владимир Александрович</i>
Руководитель учебно-методического отдела	<i>Платонова Вера Александровна</i>
Заведующая отделом платных услуг	<i>Прописнова Елена Сергеевна</i>
Руководитель производственной практики	<i>Королькова Юлия Евгеньевна</i>
Педагог-организатор воспитательной работы	<i>Неткачева Виктория Сергеевна</i>

Организацию и координирование учебного процесса, его методическое сопровождение также осуществляют заведующие отделениями, председатели предметно-цикловых комиссий:

Заведующий отделением «Станковая живопись»	<i>Мариничев Дмитрий Евгеньевич, преподаватель</i>
Заведующий отделением «Дизайн среды»	<i>Колобов Владимир Ефимович, преподаватель</i>
Заведующий отделением «Дизайн графической продукции»	<i>Васильев Константин Борисович, преподаватель</i>
Заведующий отделением «Предметный дизайн»	<i>Грибов Владимир Борисович, преподаватель</i>
Заведующая отделением «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»	<i>Павлова Наталия Николаевна, преподаватель</i>
Заведующая отделением «Текстильный	<i>Прописнова Елена Сергеевна, заведующая</i>

дизайн»	<i>отделом платных услуг</i>
Председатель предметно-цикловой комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин и дисциплин ОГСЭ цикла	<i>Минеева Елизавета Аркадьевна, методист</i>
Председатель предметно-цикловой комиссии преподавателей общепрофессиональных и специальных дисциплин	<i>Жестарева Любовь Ивановна, преподаватель</i>

В воспитательном процессе участвуют классные руководители учебных групп, а также:

Должность	ФИО (полностью)
Руководитель физического воспитания	<i>Морозова Наталья Николаевна</i>
Преподаватель-организатор ОБЖ	<i>Грико Михаил Владимирович</i>

Руководители и сотрудники подразделений наделены полномочиями и ответственностью в рамках их компетенции, на всех сотрудников подразделений разработаны должностные инструкции.

Административно-управленческая деятельность в училище носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, методических, воспитательных мероприятий, мониторинга состояния образовательного процесса, всех форм административного контроля на уровне училища.

Училище осуществляет следующие рода деятельности:

- реализация программ подготовки специалистов среднего звена (базовой и углубленной подготовки) на базе основного общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами специальностей;
- организация и проведение курсов по дополнительным общеразвивающим образовательным программам для детей и взрослых в области изобразительного искусства;
- организация работы кружков и секций;
- консультации по живописи, дизайну, декоративно-прикладному искусству;
- организация выставочной деятельности, мастер-классов, конкурсов;
- организация и проведение со студентами внеучебных мероприятий, которые имеют воспитательные и образовательные цели.

Вывод.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности училища осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.1 Содержание основных профессиональных образовательных программ

ГБПОУ ИХУ им. М.И. Малютина согласно лицензии реализует следующие программы подготовки специалистов среднего звена:

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

- 54.02.05 Живопись (по видам), специализация – станковая живопись, уровень подготовки – углубленный, форма обучения – очная, срок обучения – 3 года 10 месяцев, квалификация – художник-живописец, преподаватель;

-54.02.01 Дизайн (по отраслям), отрасль – культура и искусство, уровень подготовки – углубленный, форма обучения – очная, срок обучения – 3 года 10 месяцев, квалификация – дизайнер, преподаватель;

-54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), уровень подготовки – базовый, виды – художественная роспись ткани, художественная керамика, форма обучения – очная, срок обучения – 2 года 10 месяцев, квалификация – художник народных художественных промыслов.

С 01.09.2021 года в училище началось обучение студентов 1 курса по образовательной программе в соответствии с ФГОС СПО специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2020 № 658. Отрасли – предметно-средовой дизайн, графический дизайн, текстильный дизайн; форма обучения – очная; срок обучения – 3 года 10 месяцев; квалификация - дизайнер.

Все образовательные программы имеют пакеты нормативных и учебно-методических документов, которые содержат следующую учебно-методическую документацию: Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности СПО, календарный график учебного процесса, примерные основные образовательные программы по специальностям СПО, рабочий учебный план по специальности, примерные и рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, по различным видам профессиональной практики, программа государственной итоговой аттестации, календарно-тематические планы, учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей, включая фонды оценочных средств. Рабочие учебные планы и рабочие программы разработаны на основе ФГОС СПО и примерных основных образовательных программ. Учебные планы утверждены директором училища, рабочие программы согласованы с председателями предметно-цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе. Программа государственной итоговой аттестации выпускников рассмотрена на заседании Педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

Основные профессиональные образовательные программы специальностей имеют положительный отзыв работодателей.

Структура учебных планов включает:

- пояснительную записку;
- календарный учебный график;
- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса, который определяет перечень, объемы, последовательность изучения (по курсам) дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них междисциплинарных курсов, виды учебных занятий, этапы учебной и производственной практик, сроки и формы проведения государственной (итоговой) аттестации, сроки и формы проведения промежуточной аттестации студентов, объем каникулярного времени.

В учебных планах объем учебной нагрузки и последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей, различных видов профессиональной практики соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебные часы на дополнительную работу студента над завершением программного задания по рисунку, живописи, профессиональному модулю под руководством преподавателя в количестве не более 6 часов в неделю распределены по курсам. Объем времени, отведенный на вариативную часть ФГОС СПО, используется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, а также на введение новых дисциплин с целью формирования новых общих и профессиональных компетенций.

Все дисциплины учебных планов имеют примерные программы, утвержденные Министерством культуры Российской Федерации или Министерством образования и науки Российской Федерации, либо имеют аннотации в примерных основных образовательных программах, утвержденных Министерством культуры и науки Российской Федерации (дисциплины и профессиональные модули ФГОС СПО). По этим документам разработаны рабочие программы, которые являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин.

Структура рабочих программ учебных дисциплин включает в себя паспорт программы, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины. Рабочая программа профессиональных модулей ФГОС СПО состоит из следующих разделов: паспорт, результаты освоения профессионального модуля, структура и содержание профессионального модуля, условия реализации профессионального модуля, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля. Все рабочие программы имеют внутренние и внешние рецензии.

Учебные занятия по всем специальностям СПО училища проводятся согласно расписания учебных занятий на семестр (полугодие), составленном в соответствии с графиками и планами учебного процесса и педагогической нагрузкой преподавателей и утвержденном приказом директора училища. При необходимости вносятся изменения в расписание учебных занятий. На период промежуточной и государственной (итоговой) аттестации студентов составляются графики экзаменационных сессий, графики государственного экзамена и графики защиты выпускных (квалификационных) работ (дипломных проектов).

В учебных планах предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации студентов: экзамены, зачеты, контрольные работы, а также экзаменационные просмотры учебно-творческих работ по предметам «Рисунок», «Живопись и по профессиональным модулям («Композиция и анализ произведений искусства», «Творческая и исполнительская деятельность», «Производственно-технологическая деятельность», «Творческая и художественно-проектная деятельность»).

Вывод.

Содержание программ подготовки специалистов среднего звена полностью (100%) соответствует содержанию и качеству подготовки обучающихся и выпускников, требованиям ФГОС специальностей, по которым осуществляется подготовка в училище.

2.2. Качество подготовки обучающихся

В училище осуществляется текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний, умений и компетенций студентов: практические и семинарские занятия, проверка письменных домашних заданий и расчетно-графических работ, тестирование,

административные контрольные работы (административные срезы), контрольные работы, зачеты, экзамены, просмотры учебно-творческих работ студентов на выставках, государственный экзамен, защита выпускных (квалификационных) работ.

Виды и сроки проведения текущего контроля успеваемости студентов указаны в рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, а также в календарно-тематическом плане.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Формы и порядок промежуточной аттестации определены рабочими учебными планами специальностей.

Форма проведения экзамена по дисциплине (устная, письменная или смешанная) устанавливается в начале семестра (полугодия) и доводится до сведения студентов. Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы дисциплины. Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатывается преподавателем дисциплины и обсуждается на заседании предметно-цикловой комиссии. Экзаменационные материалы (экзаменационные билеты) утверждаются заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за 1 месяц до начала сессии.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных календарным учебным графиком рабочего учебного плана специальности. На каждую экзаменационную сессию заместитель директора по учебной работе составляет расписание экзаменов, которое утверждает директор училища. Расписание экзаменов доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за 2 недели до начала сессии.

Результаты промежуточной аттестации в 2021 году представлены в следующей таблице:

Специальность 54.02.05 Живопись (по видам)

Общеобразовательный учебный цикл		Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		Общепрофессиональные дисциплины		ПМ1 Творческая и исполнительская деятельность		ПМ2 Педагогическая деятельность	
Средний балл	Качество обученности, %	Средний балл	Качество обученности, %	Средний балл	Качество обученности, %	Средний балл	Качество обученности, %	Средний балл	Качество обученности, %
4,5	91	4,3	88	4,2	82	4,1	86	4,3	93

Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Общеобразовательный учебный цикл		Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		Общепрофессиональные дисциплины		ПМ1 Творческая и художественно-проектная деятельность		ПМ2 Педагогическая деятельность	
Средний балл	Качество обученности, %	Средний балл	Качество обученности, %	Средний балл	Качество обученности, %	Средний балл	Качество обученности, %	Средний балл	Качество обученности, %
4,4	88	4,4	88	4,1	80	4,3	70	4,4	87

Специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Общеобразовательный учебный цикл		Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		Общепрофессиональные дисциплины		ПМ1 Творческая и исполнительская деятельность		ПМ2 Производственно-технологическая деятельность	
Средний балл	Качество обученности, %	Средний балл	Качество обученности, %	Средний балл	Качество обученности, %	Средний балл	Качество обученности, %	Средний балл	Качество обученности, %
4,2	88	4,3	90	4,2	75	4,6	95	4,7	95

В 2021 году состоялся выпуск в количестве 55 человек по следующим специальностям: 54.02.01 «Дизайн (в области культуры и искусства); 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная роспись ткани)»; 54.02.05 «Живопись (станковая живопись)».

Все успешно освоили профессиональные образовательные программы специальностей и успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме государственного экзамена по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность» и в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

40 (95%) студентов сдали государственный экзамен на «хорошо» т «отлично».

Итоги государственного экзамена представлены в следующей таблице:

Специальность	Количество студентов, допущенных к ГЭ, человек	Отлично человек/%	Хорошо человек/%	Удовлетворительно человек/%
Живопись (по видам)	11	7/64	3/28	1/8
Дизайн (по отраслям)	31	17/55	13/42	1/3

54 студента (98%) защитили выпускную квалификационную работу на «хорошо» и «отлично».

Итоги защиты выпускной квалификационной работы представлены в следующей таблице:

Специальность	Количество студентов, допущенных к ГЭ, человек	Отлично человек/%	Хорошо человек/%	Удовлетворительно человек/%
Живопись (по видам)	8	7/88	1/12	-
Дизайн (по отраслям)	31	19/61	11/35	1/4
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	16	13/81	3/19	-

промыслы (по видам)				
---------------------	--	--	--	--

В отчетах председателей ГЭК отмечено как положительный факт, что значительное количество выпускных квалификационных работ студентов специальности Дизайн (по отраслям) выполнено по заявкам предприятий, организаций, учреждений и физических лиц г. Иваново и Ивановской области -17 ВКР, что составляет 55%. Все выполненные ВКР получили положительные отзывы заказчиков.

27 выпускников (49 %) по результатам обучения имеют оценки только «хорошо» и «отлично», из них 15 человек (27%) получили дипломы особого образца – с отличием.

Вывод.

Качество подготовки специалистов среднего звена полностью (100%) соответствует требованиям ФГОС к содержанию и качеству подготовки обучающихся и выпускников специальностей, по которым осуществляется подготовка в училище.

2.3. Профессиональная практика

Производственная (профессиональная) практика студентов училища является составной частью образовательных программ училища.

Содержание всех видов производственной (профессиональной) практики определяется рабочей программой профессионального модуля.

Базами производственной практики являются учебная база училища, профильные предприятия, организации, учреждения города Иваново и Ивановской области, с которыми заключены соответствующие договора.

Все виды практик осуществляются концентрировано в соответствии с графиком учебных процессов каждой специальности.

В 2020-2021 учебном году согласно графику учебного процесса были проведены следующие виды профессиональной практики:

- **педагогическая практика** на специальности 54.02.05 «Живопись (по видам)», специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям);
- **преддипломная практика** на специальности 54.02.05 «Живопись (по видам)», специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям), специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) специализация «Художественная роспись ткани», «Художественная керамика»;
- **практика по профилю специальности** на специальности 54.02.05 «Живопись (по видам)», специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям) специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) специализация «Художественная роспись ткани», «Художественная керамика»;
- **изучение памятников изобразительного искусства и архитектуры** на специальности 54.02.05 «Живопись (по видам)», специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям), специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) специализация «Художественная роспись ткани» и «Художественная керамика».
- работа с натуры на открытом воздухе (пленэр)** на специальности 54.02.05 «Живопись (по видам)», специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям), специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) специализация «Художественная роспись ткани» и «Художественная керамика» ,
- практика для получения первичных профессиональных навыков** на специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) специализация «Художественная роспись ткани» и «Художественная керамика» 54.02.03

специальность «Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности»;

Базами практики кроме училища являлись предприятия, организации и учреждения города Иваново и области с руководителями, которых предварительно заключались договоры.

Педагогическая практика

Педагогическая практика состоялась на базе следующих образовательных учреждений г. Иваново и Ивановской области согласно графику проведения :

1. МБУ ДО ДХШ г. Иваново
2. ГБПОУ ИХУ им. М.И. Малютина

Но связи с Указом губернатора Ивановской области от 17 марта 2020 года № 23 – уг «О введении на территории Ивановской области режима повышенной готовности» и в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки в связи с угрозой распространения на территории Ивановской области новой коронавирусной инфекции, и введением новых ограничений в период проведения педагогической практики . Педагогическая практика 4 курса на специальности «Живопись» проходила в Детской Художественной Школе , в период с 13 октября по 26 октября , как обычно по программе педагогической практики на базе организации с соблюдением всех эпидемиологических ограничений. Педагогическая практика 4 курса на специальности «Дизайн» проходила на базе Ивановского Художественного Училища, связи с тем , что были отправлены учреждения дополнительного образования на дистанционное обучение в период проведения педагогической практики с 03 ноября по 30 ноября 2020 года. Было решено организовать практику на базе училища на 1-2 курсах . составлен индивидуальный график и план проведения педагогической практики для каждого студента-практиканта , под руководством педагогов.

Педагогическая практика на 3 курсе специальности «Живопись» проходила на базе детской художественной школы г. Иваново, связи с тем что в общеобразовательных школах были введены ограничения и не возможно было проводить практику как обычно.

Педагогическая практика 4 курса специальность «Живопись»

Подготовительные мероприятия педагогической практики включали: согласование тем индивидуальных заданий для каждого студента с представителями базы практики; составление графика педагогической практики (пробные уроки практикантов, показательные уроки преподавателей) в соответствии с планом учебной работы учреждений дополнительного образования детей (ДХШ г. Иваново); проведение консультаций преподавателями учреждения со студентами-практикантами; проведение установочной конференции. Проведены переговоры и заключены договора на прохождение педагогической практики. Согласованы темы индивидуальных заданий для каждого студента с представителями баз практики, составлен общий график педагогической практики на базе практики и графики пробных уроков практикантов в соответствии плана учебной работы баз практик.

По итогам подготовительных мероприятий все студенты были допущены к педагогической практике.

Педагогическая практика состояла из «ознакомительной» и «активной» части. В ознакомительную часть входило посещение показательных уроков преподавателей-консультантов, наблюдение за методической работой преподавателей, разбор и анализ показательных уроков, подробное написание планов-конспектов уроков, выполнение наглядных пособий, визуальный ряд и литература, презентаций под руководством преподавателей-консультантов.

За активный период педагогической практики студенты – практиканты специальности 54.02.05 «Живопись (по видам)», давали по 2 блока пробных уроков по

живописи, рисунку, композиции, наблюдали и анализировали как свои пробные уроки, так и уроки практикантов – сокурсников в учреждения дополнительного образования детей.

Итоги педагогической практики были подведены на заключительных конференциях согласно графику практики по каждой группе, на которой каждый студент представил отчет устный и письменный, а также слайд-презентацию о проделанной им на практике работе. Были выставлены итоговые результаты по проведения педагогической практики.

Преподаватели-консультанты дали оценочные характеристики студентам, руководители баз практики предоставили отчетные отзывы, в которых был отмечен хороший педагогический и профессиональный уровень студентов-практикантов, их дисциплинированность, ответственное отношение к проведению уроков, соответствующий квалификационным требованиям преподавателя уровень теоретической подготовки.

Педагогическая практика 4 курса «Дизайн»

В 2020/2021 учебном году педагогическая практика студентов 4 курса специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» в группах 4 В, 4 Б, 4Г проходила согласно графику учебного процесса с 03 ноября по 30 ноября 2020 года на базе ГБПОУ ИХУ им. М.И. Малютина

Подготовительный период педагогической практики длился с октября по 02 ноября 2020 года. За указанный период были проведены следующие мероприятия: определены цели и задачи педагогической практики. Согласованы темы индивидуальных заданий для каждого студента с представителями базы практики, составлен общий график педагогической практики на базе практики и графики пробных уроков практикантов в соответствии плана учебной работы базы практики. Были проведены организационные собрания в группах по проведению пробных занятий и составлению планов –конспектов к урокам , дисциплинарные вопросы проведения и прохождения педагогической практики. Знакомство с отчетной документацией при составлении портфолио практики.

На установочной конференции студенты – практиканты были ознакомлены с обязанностями прохождения педагогической практики, выданы были индивидуальные задания для каждого студента, представлен график работы в период педагогической практики и индивидуальные графики пробных занятий. Все студенты получили индивидуальные задания на период практики. Объяснены этапы работы в период прохождения педагогической практики. Перечислен список отчетной документации, который необходимо предоставить по итогам педагогической практики.

По итогам всех подготовительных мероприятий к педагогической практике были допущены все студенты – практиканты.

Цели педагогической практики:

- Знакомство с педагогической реальностью образовательного учреждения
- Осуществление перехода от социальной роли студента к социальной роли преподавателя
- Непосредственное участие в учебно-воспитательном процессе образовательного учреждения

Для достижения этих целей в процессе прохождения педагогической практики перед студентами были поставлены следующие задачи:

- Получить практические навыки планирования учебной работы в группе учащихся
- Получить педагогические навыки по предметам «Рисунок», «Живопись», «Сип» и «ДП»
- Изучить педагогический опыт квалифицированных преподавателей.

Педагогическая практика состояла из «ознакомительной» части и «активной» части. В ознакомительную часть (с 03 ноября 2020 г. по 10 ноября 2020 г.) входило посещение показательных уроков преподавателей – консультантов, наблюдение за методической работой преподавателя, разбор и анализ показательного урока педагога. За этот период

практиканты подробно пишут планы- конспекты уроков, выполняют необходимые наглядные пособия и подбирают визуальный ряд и литературу.

За активный период (с 10 ноября 2020 г. по 30 ноября 2020 г.) педагогической практики студенты – практиканты давали по 1 блоку пробных уроков (одна учебная дисциплина), наблюдали и анализировали как свои пробные уроки, так и уроки практикантов – сокурсников.

Итоги педагогической практики были подведены на заключительных конференциях согласно графику практики по каждой группе, на которой каждый студент представил отчет устный и письменный, а также слайд-презентацию о проделанной им на практике работе. Были выставлены итоговые результаты по проведению педагогической практики.

Преподаватели-консультанты дали оценочные характеристики студентам, руководители баз практики предоставили отчетные отзывы, в которых был отмечен хороший педагогический и профессиональный уровень студентов-практикантов, их дисциплинированность, ответственное отношение к проведению уроков, соответствующий квалификационным требованиям преподавателя уровень теоретической подготовки.

Педагогическая практика 3 курса «Живопись»

В 2020/2021 учебном году педагогическая практика студентов 3 курса специальности 54.02.05 «Живопись (по видам)» Вид «Станковая живопись» проходила согласно графику учебного процесса с 09 марта по 22 марта на базе школы:

МДОУ ДХШ г.Иваново

ГБПОУ ИХУ им. М.И. Малютина

Подготовительный период педагогической практики длился с февраля по март 2020-2021 учебный год. За указанный период были проведены следующие мероприятия: определены цели и задачи педагогической практики, конкретизировано содержание, велась подготовительная работа по корректировке рабочей программы педагогической практики. Проведены переговоры с директором и завучем ДХШ г. Иваново и были заключены договора на прохождение педагогической практики на базе данного учреждения. Согласованы темы индивидуальных заданий для каждого студента с преподавателя школы по программе ФГОС по ИЗО базы практики, составлен общий график педагогической практики на базе практики и графики пробных уроков практикантов в соответствии плана учебной работы базы практики, проведены консультации с практикантами преподавателем – консультантом.

Были проведены открытые показательные уроки преподавателей школы для студентов-практикантов (соответственно графику показательных уроков).. Ознакомились с методикой ведения ИЗО урока в школе в разных возрастных группах.

Итоги подготовительных мероприятий были озвучены на установочной конференции, состоявшейся согласно графику учебного процесса и плану подготовки и проведения педагогической практики 04 марта 2021 года.

На установочной конференции студенты – практиканты были ознакомлены с обязанностями при прохождении педагогической практики в ДШХ, выданы были индивидуальные задания для каждого, представлен график работы в период педагогической практики и индивидуальные графики пробных занятий. Объяснены этапы работы в период педагогической практики, и какая отчетная документация должна быть представлена по итогам этой практики. По итогам всех подготовительных мероприятий к педагогической практике были допущены все студенты – практиканты.

Педагогическая практика состояла из «ознакомительной» и «активной» части. В ознакомительную часть входило посещение показательных уроков преподавателя – консультанта, наблюдение за методической работой преподавателя, разбор и анализ показательных уроков. За период наблюдательной практики практиканты подробно пишут планы-конспекты уроков на каждый урок, выполняют необходимые наглядные пособия и

подбирают визуальный ряд и литературу под руководством преподавателей-консультантов.

За активный период педагогической практики студенты–практиканты давали 1 пробный урок в детской художественной школе, наблюдали и анализировали пробные уроки практикантов–сокурсников.

После окончания каждого пробного урока практиканта был проведен подробный анализ уроков и высказаны положительные стороны урока и недочеты в ведение урока.

Каждый студент – практикант подготовил и провел 1 блок уроков по заданной теме, посетил не менее 1 показательного урока преподавателей-консультантов и присутствовал на пробных уроках сокурсников–практикантов, оформил отчетную документацию (портфолио) и электронную презентацию практики.

За подготовкой и проведением уроков на местах практики наблюдали педагоги – консультанты. Они отметили хороший уровень педагогической и профессиональной подготовки студентов, дисциплину и ответственный подход к проведению уроков, соответствующий уровень общетеоретической подготовки и знание материала. Преподаватели–консультанты дали оценочную характеристику каждого практиканта на критерий оценок.

Руководители практики от училища посетили уроки практикантов согласно графику посещений, анализировали и оценивали работу студентов–практикантов.

Итоги педагогической практики были подведены на заключительной конференции. Кроме оформленной отчетной документации, презентации практики и устный отчет о проделанной работе. Были зачитаны оценочные характеристики прохождения практики, рецензии на проведенные уроки, проанализирована работа каждого студента, выставлена оценка за педагогическую практику.

Производственная практика

Преддипломная практика

Для прохождения преддипломной практики студенты были направлены в следующие организации г. Иваново:

-ГБПОУ ИХУ им. М.И. Малютина

ИП Шаманов Мастерская рекламы «Совершенство»,

ООО «Батини»

ООО «Дымов. Керамика»

ИП Моисеева Алена Алексеевна «Студия Дизайна и рекламы ALENA ALEEXEEVNA

ООО «Кул Дизайн

РА «Тетрис»

ООО «Актив Проект

АО «Информатика

ООО «Архаб»

Подготовительный период практики включал: заключение договоров с базами практики по поступившим заявкам, согласование тем индивидуальных заданий для каждого студента с представителями баз практики, проведение организационных собраний со студентами. По итогам подготовительных мероприятий все студенты были допущены к практике.

Во время профессиональной практики студенты знакомились с условиями работы реальной организации или предприятия по профилю выбранной специальности (типография, издательский дом, рекламное агентство, дизайн-студия, дизайнерское/конструкторское бюро, художественно-творческая мастерская).

За период преддипломной практики студенты изучали аналоги по теме выбранной дипломной работы, собирали необходимый технический и технологический материал, выполняли эскизы чистовых вариантов и макеты изделий.

Студенты специальности «Дизайн» проходили преддипломную практику на предприятиях, в типографиях, в дизайнерских студиях, где могли получить профессиональные навыки, закрепить полученные в процессе обучения знания, испытать себя в качестве молодых специалистов.

Большое количество студентов на период преддипломной практики получили технические задания от реальных заказчиков. Была проделана огромная работа по разработке данных заданий. Проводились консультации с заказчиками, где обсуждались и решались конкретные задачи по решению качества исполнения заказа.

Технические задания выданные студентам на период преддипломной практики:

Специальность 54.02.01 «Дизайн (по отраслям),

Разработка проекта игровой и спальни для детей в учреждении «Областного противотуберкулезного диспансера филиал «Белочка».

Разработка проекта книги для слабовидящих и слепых детей по заказу специализированной библиотеки .

Разработка проекта игровой комнаты для детей в библиотеке для детей и юношества.

Студенты специальности «Дизайн (по отраслям)» на период преддипломной практики получили технические задания от реальных заказчиков. Была проделана огромная работа по разработке данных заданий. Проводились консультации с заказчиками, по средствам информационных технологий, где обсуждались и решались конкретные задачи по решению качества исполнения заказа.

Студентами были выполнены реальные заказы, таким образом, студенты закрепили полученные в училище теоретические знания и практические навыки.

С заданиями по преддипломной практике все студенты справились и по итогам были выставлены итоговые результаты.

Оценивали преддипломную практику ведущие руководители практики от училища.

Итогом преддипломной практики для студентов всех специальностей была защита выполненной работы. Оценивали преддипломную практику ведущие руководители практики от училища и заведующие отделениями. При оценивании итогов учитывалась оценка работы студента руководителями практики на местах. Руководители от предприятий и организаций отметили хороший профессиональный уровень подготовки студентов, ответственное отношение к работе, качественное выполнение заданий.

Преддипломная практика студентов специальности «ДПИ и народные промыслы» специализации «Художественная роспись ткани» и «Художественная керамика» заключалась в разработке эскизов и вариантов пробных работ в материале для дальнейшей работы над дипломным проектом. От предприятий были даны заказы и студентами были выполнены изделия по индивидуальным заказам .

Студенты специальности «Живопись» работала над дипломным проектом. Студенты выполняли эскизы в графике и цвете. Выполняли графический эскиз картона.

Практика по профилю специальности

Для прохождения производственной практики студенты 3 курса были направлены в следующие организации г. Иваново:

ГБПОУ ИХУ им. М.И. Малютина

РА «Тетрис»

1 Цифровая типография

Подготовительный период практики включал: заключение договоров с базами практики по поступившим заявкам, согласование тем индивидуальных заданий для каждого студента с представителями баз практики, проведение организационных собраний со студентами. По итогам подготовительных мероприятий все студенты были допущены к практике.

Во время профессиональной практики студенты знакомились с условиями работы реальной организации или предприятия по профилю выбранной специальности (типография, издательский дом, рекламное агентство, дизайн-студия, дизайнерское/конструкторское бюро, художественно-творческая мастерская). Студенты получили реальные заказы от заказчиков на базе практики и выполняли проекты сувенирной продукции, плакатов и календарей. Студенты столкнулись задачами и условиями, которые требовал заказчик от исполнителя.

В отзывах руководителей баз практики даны только положительные характеристики уровня профессиональной подготовки и личностных качеств студентов училища.

Практика по профилю специальности на 2 курсах Специальность 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» проходила в изучении и закреплении технологических навыков и умений полученных за период обучения. Студенты ознакомились технологическими процессами производства специальности по отраслям. В связи с трудной эпидемиологической обстановкой в регионе посещение организации по профилю специальности для проведения экскурсий практически было не возможно.

За время прохождения практики студенты Специальность 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», направление «Дизайн графической продукции» выполняли задания по оформлению книг по произведениям М.Ф. Достоевского.

За время прохождения практики студенты Специальность 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», направление «Дизайн предметный» посетили с экскурсиями следующие предприятия г. Иваново:

ООО «АРТ -Конт»

«Мебельная фабрика»

ООО «Электро»

Мастерская «Мир камня»

Керамическая мастерская ИХУ

За время прохождения практики студенты Специальность 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», направление «Дизайн среды» выполняли графические планшеты по отмывке архитектурных памятников г. Иваново.

За время производственной практики на специальности 54.02.05 «Живопись (по видам)» студенты 3 курса проводили пленэрную практику с разработками этюдов и зарисовок городских пейзажей г.Иваново.

На итоговых просмотрах по результатам практики каждый студент представил выполненную им работу, устный и письменный отчет, в котором рассказал о поставленных перед ним целях и задачах, используемых художественно-выразительных и технических средствах, этапах ведения работы.

Изучение памятников изобразительного искусства и архитектуры

С целью выполнения программы практики были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Лекции сотрудников Ивановского художественного музея в количестве 16 лекций /экскурсии на темы:

Лекция/экскурсия «Памятники культуры и искусства Древнего мира в собрании ИОХМ»»

Лекция/экскурсия «Стили, направления, течения русского искусства 1-й трети XX века»

Лекция «Древнерусское искусство XVIII-XIX вв. в собрании ИОХМ»

Лекция «Декоративно –прикладное искусство. Трудолюбивая игла, женское рукоделие в городской культуре рубежа XIX- XX века в собрании ИОХМ

Лекция «Творчество народного художника СССР Б.И. Пророкова»

Лекция «Творчество народного художника России А.И. Морозова»

В течение практики студентами были выполнены зарисовки памятников архитектуры г. Иваново

Особенностью искусствоведческой практики 2020-2021 учебного года стало следующее:

- каждый студент выполнил исследовательскую работу по изучению истории и художественных особенностей конкретного памятника г. Иваново или Ивановской области

Студенты специальности «ДПИ и народные промыслы» выполняли исследовательскую работу по изучению регионального компонента – работа проводилась по изучению народных промыслов Ивановской области.

На итоговом просмотре каждый студент предоставил отчет с конспектами прослушанных лекций и выполненные зарисовки памятников архитектуры г. Иваново.

Работа с натуры на открытом воздухе (пленэр)

Базой практики для студентов 1-2 курсов являлось художественное училище. В период пленэрной практики студенты делали зарисовки городских пейзажей и архитектуры г. Иваново.

В процессе практики студенты совершенствовали свои профессиональные навыки в написании пейзажа, в том числе и городского, портрета на открытом воздухе, животных, птиц, в создании архитектурных зарисовок, зарисовок растений.

Результаты практики были представлены на экзаменационных просмотрах. Собранный за время практики материал – основа для создания работ по композиции в будущем учебном году.

Практика для получения первичных профессиональных навыков

Практика была проведена согласно учебному плану для студентов специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» и специальности на базе училища.

В итоге практики студентами были выполнены изделия декоративно-прикладного искусства в различных техниках художественной росписи ткани и художественной керамики.. Таким образом, студенты закрепили и усовершенствовали навыки, полученные ими в течение учебного года на занятиях по специальным дисциплинам.

Анализ успеваемости производственной практики за учебный год 2020-2021 год.

Специальность Живопись

Вид практики	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	н/а	Уровень обученности
					Качество обученности
Пленэр 1 курс	10	-	-	-	100%
					100%
Пленэр 2 курс	7	2	1	-	100%
					92%
Производственная практика (пленэр) 3 курс	6	6	1	2	87%
					92%
Преддипломная практика	8	-	-	-	100%
					100%
Педагогическая	12	2	-	1	93%

практика 3 курс					100%
Педагогическая практика 4 курс	9	1	1	-	100%
					97%
Изучение памятников изобразительного искусства	8	4	1	2	87%
					92

Специальность Дизайн

Вид практики	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	н/а	Уровень обученности
					Качество обученности
Пленер 1 курс	25	10	3	3	96%
					92%
Производственная практика 2 курс	23	7	3	3	96%
					90%
Производственная практика 3 курс	15	7	11	9	79%
					52%
Преддипломная практика	17	11	3	-	100%
					94%
Педагогическая практика 4 курс	26	5	-	-	100%
					100%
Изучение памятников изобразительного искусства	16	18	3	4	90%
					92%

Специальность ДПИ и народные промыслы

Вид практики	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	н/а	Уровень обученности
					Качество обученности
Пленер 1 курс	9	7	-	-	100%
					100%
Пленер 2 курс	9	4	2	-	100%
					87%
Практика по приобретению первичных профессиональных навыков, 1 курс	6	6	3	-	100%
					80%
Практика по приобретению первичных профессиональных навыков, 2 курс	6	6	-	1	93%
					100%
Производственная практика 3 курс	11	5	1	-	100%
					94%

Преддипломная практика	14	2	1	-	100%
					94%
Изучение памятников изобразительного искусства	6	7	2	-	100%
					87%

Вывод.

Результаты освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО специальностей, по которым ведется образовательная деятельность в училище

3. Востребованность выпускников училища

Распределение выпускников 2021 года по каналам занятости представлено в следующей таблице

Специальность	Служба в Российской Армии		Продолжили обучение в ОУ ВПО		Трудоустроены, в том числе самозанятые, с оформлением ИП		Отпуск по уходу за ребенком	
	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
Живопись (по видам)	1	13	3	37	4	50	0	0
Дизайн (по отраслям)	0	0	13	42	18	58	0	0
ДПИ и народные промыслы (по видам)	0	0	7	44	9	56	0	0
В целом по училищу	1	2	23	42	31	57	0	0

Отрицательных рекламаций на качество подготовки выпускников от работодателей в училище не поступало.

Никто из выпускников 2021 года не состоит на учете в ОГКУ «Ивановский межрайонный центр занятости населения».

Вывод.

Востребованность выпускников, всех специальностей, по которым ведется образовательная деятельность в училище, составляет 100 %

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Училище укомплектовано педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.

Качественные показатели педагогического состава, реализующего программы подготовки специалистов среднего звена в училище следующие:

1. численность педагогических работников, составляет - 38 человек, из них
 - 1.1 имеют высшее профессиональное образование - 36 (94,7%) человек
 - 1.2. имеют высшую квалификационную категорию – 19 (50,%) человек
 - 1.3. имеют первую квалификационную категорию – 12 человек (31,5%)
 - 1.4. прошли повышение квалификации за последние 3 года – 19 (50%) человек
 - 1.5 участники международных проектов и ассоциаций – 13 (34,2%) человек.

100 % преподавателей дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Уровень квалификации педагогических кадров училища соответствует занимаемым должностям и профилю преподаваемых дисциплин.

Почетное звание «Заслуженный работник культуры России» имеют 1 преподаватель (6%) – К.Б. Васильев;

Звание «Почетный работник культуры Ивановской области» имеет 1 преподаватель Грибов В.Б.

Вывод

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО специальностей, по которым ведется образовательная деятельность в училище.

5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическая деятельность коллектива организуется и направляется Методическим и Педагогическим советами, учебно-методическим отделом училища, предметно-цикловыми комиссиями.

Методический совет совместно с администрацией училища на основании углубленного анализа состояния учебно-воспитательного процесса, организации методической и учебной работы, результатов обучения студентов определяет цели задачи и направления деятельности училища на краткосрочную и среднесрочную перспективу.

Учебно-методический отдел является центром методической и педагогической работы преподавателей Ивановского художественного училища имени М.И. Малютина. Общее руководство отделом осуществляет заместитель директора по учебной работе. Основной целью работы методического отдела является содействие повышению качества образования через повышение профессионализма педагогического коллектива. Учебно-методический отдел изучает и анализирует состояние учебно-методической работы в училище и на этой основе подготавливает предложения и рекомендации по ее совершенствованию, оказывает конкретную методическую помощь педагогическому коллективу. В структуру учебно-методического отдела входит методический фонд училища, участвующий в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование информационными ресурсами.

Все учебные дисциплины, профессиональные модули и виды профессиональной практики обеспечены учебно-методической документацией (ФГОС, учебный план, программа подготовки специалистов среднего звена, рабочая программа, календарно-тематический план, учебная основная литература, дополнительная литература, дидактические материалы, методические рекомендации по выполнению практических заданий (приложение 7)).

Рабочие программы имеют внутренние и внешние рецензии.

Учебно-методическая работа в училище координируется предметно-цикловой комиссией преподавателей общеобразовательных дисциплин и дисциплин ОГСЭ цикла и предметно-цикловой комиссией преподавателей общепрофессиональных и специальных дисциплин, также Методическим советом училища. Для оказания методической помощи преподавателями училища написаны методические разработки, которые оказывают методическую помощь преподавателям и студентам при реализации образовательных программ:

Методическое пособие для проведения курсов повышения квалификации преподавателей ДХШ и детских художественных студий «Дизайн и образование»	Грибов В.Б.
Методические указания «Проведение практических занятий по МДК 02.01 «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса» - Миткова А.А.	Миткова А.А.
Методическое пособие по учебной дисциплине «Цветоведение»	Жестарева Л.И.

Регулярно проводятся заседания предметно-цикловых комиссий и Методического совета училища, на которых решаются вопросы программного и методического обеспечения образовательного процесса, способы организации внеурочной самостоятельной работы студентов по рисунку, живописи и композиции.

Преподаватели специальных дисциплин регулярно участвуют в выставочной деятельности на городском, областном, региональном, всероссийском уровнях, участвуют в региональных и зональных пленэрах, обмениваются опытом и методикой преподавания рисунка и живописи, что повышает рост профессионального мастерства и овладение в высшей мере художественно-реалистическими методами в искусстве. Приобретенный опыт по методическому сопровождению учебного процесса преподаватели передают посредством отчетов на предметно-цикловых комиссиях и мастер-классах для преподавателей и студентов.

Вывод

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО специальностей, по которым ведется образовательная деятельность в училище.

6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека является структурным подразделением училища, обеспечивающим учебной, методической, справочной, научной, художественной литературой, периодическими изданиями и другими информационными материалами учебно-воспитательный процесс, это основной источник информации для преподавателей и студентов.

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение – 2 комнаты площадью 37,2 кв.м: хранилище для учебного фонда (15,1 кв.м), площадь для обслуживания читателей и читальный зал (22,1 кв.м). библиотека оборудована стеллажами (17), столами для читателей на 12 посадочных мест и персональными компьютерами с подключением к сети Интернет (1).

Анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал, что библиотека располагает учебно-методической, справочной и периодической литературой по всем программам подготовки специалистов среднего, реализуемым в училище. Кроме обязательной литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которую студенты используют для самостоятельной работы: при написании контрольных работ, выполнении домашних зарисовок, поиск аналогов, подготовка докладов и рефератов, выполнении дипломных работ.

Фонд библиотеки составляет – 8700 экземпляров. В том числе:

1. учебная литература – 4709 экз.;
2. художественная литература – 1176 экз.

Альбомы по русской, советской и зарубежной живописи составляют 706 изданий; по древнерусской живописи, иконам и фрескам - 60 изданий; по декоративно-прикладному искусству – 409 книг; по графике и творчеству отдельных художников – 598 экземпляров.

Специальная литература по дизайну составляет 189 экземпляра, по архитектуре – 320 экземпляров, по рисунку – 220 экземпляров, по музеям изобразительного искусства – 176 экземпляров.

Справочная литература составляет 164 книг, в состав которых входит 30 томов БСЭ и 35 тома БРЭ.

Художественная литература представлена разделами: русская и советская литература, иностранная литература, стихи, сказки.

Имеется раздел по краеведению, в который входят книги об Иванове и Ивановской области, о художниках земли ивановской, стихи и книги ивановских поэтов и писателей, буклеты и альбомы о творчестве преподавателей и выпускников Ивановского художественного училища имени М.И. Малютина.

В библиотеке находятся также периодические издания:

- «Ивановская газета», «РК»
- журналы по изобразительному искусству, дизайну, моде и истории искусств: «Идеи вашего дома», «Бурда», «Лабиринты вдохновений», «Искусство», «Юный художник», «Наше наследие»; «Интерьер+Дизайн»; «Диалоги искусств».

Преподаватели и студенты училища имеют доступ к ЭБС «Университетская библиотека online».

Училище тесно сотрудничает с передвижной библиотекой им. В.Я. Гарелина, библиотекой № 17 по ул. 9 Января, библиотекой для детей и юношества на ул. Крутицкой. По заявкам преподавателей, студентов и сотрудников было получено 47 книг.

В 2021 году было выдано 11650 экземпляров книг, в том числе 9050 экземпляров - обучающимся.

Все дисциплины и профессиональные модули программ подготовки специалистов среднего звена, которые реализуются в училище, обеспечены изданиями учебной, учебно-методической, справочной литературы в объеме не менее 1,0 печатное и (или) электронное издание на одного студента.

Вывод

Информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО специальностей, по которым ведется образовательная деятельность в училище.

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебный процесс осуществляется в 24 специализированных кабинетах и мастерских, расположенных в двух корпусах. Количество кабинетов по общеобразовательным дисциплинам составляет 8, по дисциплинам профессионального цикла – 11, кабинет информационно-компьютерных технологий -1, количество производственных мастерских – 5.

В учебном процессе также использовался спортивный и выставочный залы., лаборатория графического дизайна.

Помещения и наличное оборудование обеспечивают нормальное ведение учебных и практических занятий, выполнение всех работ, предусмотренных учебными программами. Также на прилегающей к училище территории располагается спортивная площадка.

Училище располагает 51 персональными компьютерами, которые находятся в лаборатории информационных технологий, лаборатории графического дизайна и мастерских по профессиональным модулям, в библиотеке. 33 ПК имеют доступ к сети Интернет. Также в учебном процессе используется 4 интер-активных доски и 2 мультимедийных проектора. 15 ПК, используемых в образовательном процессе, имеют выход в Интернет. На один персональный компьютер, который используется в учебном процессе, приходится 17 студентов. В образовательном процессе используется 9 планшетных компьютера.

В училище имеется подключение к сети Internet. Максимальная скорость доступа к Интернет - 10,2 мбит/сек. Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернет – 80,0 мбит/сек.

Количество компьютеров и информационного оборудования представлено в следующей таблице:

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры – всего	51

Из них:	
Ноутбуки	7
Планшетные компьютеры	9
Мультимедийные проекторы	4
Интерактивные доски	4
Принтеры	22
Сканеры	5
Многофункциональные устройства, выполняющие операции печати, сканирования, копирования	8

В училище имеется буфет, где осуществляется питание студентов, преподавателей и сотрудников поставляемой приготовленной пищей. Площадь помещения составляет – 67 кв.м. Число посадочных мест – 44.

Вход в училище оборудован электронной пропускной системой с целью обеспечения безопасности студентов и сотрудников.

В училище имеется система пожарно-охранной сигнализации, которая ставит в известность о возникновении ЧС студентов и работников училища при помощи звукового и громкоговорящего оповещения. Образовательное учреждение имеет прямую связь с органами МВД России, кнопку экстренного вызова, систему видеонаблюдения по периметру здания с выводением изображения на монитор вахтера. Территория училища огорожена по всему периметру. Здание училище оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и пожарным водоснабжением.

Все иногородние студенты ГБПОУ ИХУ им. Малютина, желающие проживать в общежитии, обеспечены местом в общежитии ГБПОУ «Ивановский колледж культуры» согласно договоренности между администрациями образовательных учреждений.

Вывод

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО специальностей, по которым ведется образовательная деятельность в училище.

8. Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации в ГБПОУ ИХУ им. М.И. Малютина сформирована внутренняя система оценки качества образования и утверждена Программа внутриучилищного контроля.

Объектами контроля являются:

- работа приемной комиссии училища по выполнению контрольных цифр приема;
- учебно-планирующая документация (рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, календарно-тематические планы преподавателей), а именно соблюдение сроков предоставления и соответствие содержания учебному плану и требованиям ФГОС специальности;

- знания, умения, навыки и компетенции студентов, а именно соответствие требованиям ФГОС специальности;
- производственная практика, а именно выполнение учебных планов и программ;
- учебные кабинеты, а именно их санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние, материально-техническое оснащение, методическое обеспечение;
- учебная работа, а именно выполнение педагогической нагрузки, содержания учебных программ, методическое обеспечение всех видов учебной деятельности, ведение планирующей и отчетной учебной документации;
- выполнение выпускной квалификационной работы, а именно ее соответствие содержанию ОПОП специальности;
- государственная итоговая аттестация выпускников, а именно соответствие сформированных компетенций требованиям ФГОС специальности;
- учебная дисциплина, а именно посещение учебных занятий, прохождение всех видов аттестации в установленные сроки, своевременная ликвидация академических задолженностей;
- квалификация преподавателей, а именно сроки и результаты прохождения курсов повышения квалификации и аттестации;
- воспитательная и внеучебная работа, а именно профилактика нарушений учебной дисциплины, достижения студентов в творческой, общественной и спортивной деятельности.

В соответствии с Программой формами контроля являются:

- составление социального паспорта групп;
- смотр учебных кабинетов: санитарно-гигиеническое состояние, материально-техническое и информационное обеспечение;
- входной контроль групп нового набора по дисциплинам: ОБЖ, физическая культура, математика, русский язык, литература, иностранный язык, история, география. На основании результатов входного контроля сделаны корректирующие мероприятия (восполнение пробелов в знаниях первокурсников) по каждой дисциплине;
- проверка готовности учебной планирующей документации; на основании результатов проверки проведены корректирующие мероприятия;
- проверка правильности ведения записей в учебных журналах; на основании результатов проверки проведены корректирующие мероприятия;
- промежуточная аттестация студентов за семестр, анализ ее результатов;
- в соответствии с утвержденным графиком посещения уроков были посещены учебные занятия преподавателей училища с целями: соответствие темы занятия планирующей документации; посещаемость студентов; учебно-методическая обеспеченность занятия; методика ведения занятия; методическая помощь молодым преподавателям; обмен педагогическим опытом;
- контрольные срезы знаний по дисциплинам общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов ППСЗ; на основании результатов проведены корректирующие мероприятия;
- промежуточные просмотры по дисциплинам профессионального цикла; на основании результатов проведены корректирующие мероприятия;
- повышение квалификации и аттестация педагогических работников;
- учебная дисциплина; на основании результатов проверки проведены корректирующие мероприятия;
- производственная практика;
- контроль выполнения выпускной квалификационной работы, на основании результатов проверки проведены корректирующие мероприятия;
- государственная итоговая аттестация выпускников; выполнен анализ полученных оценок и рекомендаций членов ГЭК.

Результаты проверок, аналитические материалы, план проведения корректирующих материалов обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, Методического совета училища и Педагогического совета училища.

Вывод

В 2022 году необходимо продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования:

9. Показатели деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения (техникум) Ивановской области «Ивановское художественное училище имени М.И. Малютина» за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 0, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения - 0	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения - 0	человек
1.1.3	По заочной форме обучения - 0	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена - 252, в том числе:	человек
1.2.1	По очной форме обучения - 252	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения - 0	человек
1.2.3	По заочной форме обучения - 0	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования - 3	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период - 59	человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников – 54/98	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) - 39/15	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов	человек/%

	(курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов – 97/38	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников – 38/61	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – 36/95	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, - 31/82 , в том числе:	человек/%
1.10.1	Высшая – 19/50	человек/%
1.10.2	Первая – 12/32	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников – 19/50	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников – 13/34	человек/%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* - 0	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) – 40 601,46	тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника – 1 344,42	тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника – 280,34	тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации - 120	%

3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) – 6,0	кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) – 0,16	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях – 38/100	человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) – 3/1	человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования - 0, в том числе	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения - 0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха - 0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями - 0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) - 0	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 0, в том числе	человек
4.3.1	по очной форме обучения - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)- 0	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) - 0	человек
4.3.3	по заочной форме обучения - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) - 0	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе - 0	человек
4.4.1	по очной форме обучения - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата -0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) - 0	человек

4.4.2	по очно-заочной форме обучения - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) - 0	человек
4.4.3	по заочной форме обучения - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) - 0	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена - 3, в том числе	человек
4.5.1	по очной форме обучения - 3	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения -2	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями – 1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) - 0	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек

	здоровья с нарушениями слуха - 0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) - 0	человек
4.5.3	по заочной форме обучения - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) - 0	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена - 0, в том числе	человек
4.6.1	по очной форме обучения - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) - 0	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) - 0	человек
4.6.3	по заочной форме обучения - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями - 0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) - 0	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации – 0/0	человек/%

10. Анализ показателей деятельности

Результаты анализа показателей деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ивановской области «Ивановский колледж культуры», подлежащего самообследованию за 2021 год

Показатели 1.1. – 1.2., 1.4 выполнены в соответствии с государственным заданием Департамента культуры и туризма Ивановской области на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годы, также как и в 2020 году. Уменьшилось число студентов, обучающихся на платной основе.

Показатель 1.3 «Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования» уменьшилось на 1 ОП СПО, в 2021 году не велось обучение по образовательной программе СПО специальности «Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности».

Показатель 1.5. «Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников» увеличилось на 7% по сравнению с 2020 годом.

Показатель 1.6. «Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)» остался без изменения по сравнению с 2020 годом.

федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)» остался без изменения по сравнению с 2020 годом.

Показатель 1.7. «Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов» увеличился на 1% по сравнению с 2020 годом.

Показатель 1.8. «Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников» увеличился на 2 человека /3% по сравнению с 2020 годом.

Показатель 1.9 «Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников» уменьшился на 1% по сравнению с 2020 годом.

Показатель 1.10 «Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников» уменьшился на 1% по сравнению с 2020 годом, в том числе высшая – показатель остался без изменения, первая – уменьшился показатель на 1%.

Показатель 1.11 «Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников» уменьшился на 14 человек/58% по сравнению с 2020 годом.

Показатель 1.12 «Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников» увеличился на 2 человека/3% по сравнению с 2020 годом.

Показатель 1.13 «Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации» остался без изменения по сравнению с 2020 годом.

Показатель 2.1. «Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)» увеличился на 1 927,95 тыс. руб. по сравнению с 2020 годом.

Показатель 2.2. «Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника» увеличился на 59,62 тыс. руб. по сравнению с 2020 годом.

Показатель 2.3. «Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника увеличился на 61,54 тыс. руб. по сравнению с 2020 годом.

Показатель 2.4. «Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона» увеличился на 11% по сравнению с 2020 годом.

Показатель 3.1. «Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)» остался без изменений по сравнению с 2020 годом.

Показатель 3.2. «Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)» остался без изменения по сравнению с 2020 годом.

Показатель 3.3. «Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях» остался без изменения по сравнению с 2020 годом.

Показатели 4.1. – 4.7. остались без изменения по сравнению с 2020 годом.

И.о. директора



О.В. Шарова