

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Ивановской области

«Ивановское художественное училище имени М.И. Малютина»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ИХУ им. М.И. Малютина

/ М.О. Тагунов

«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные  
промыслы**

*Принято на педагогическом совете 31.08.2021*

**Иваново, 2021г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	7
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	9
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	13

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.05 Живопись, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1389;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, педагог-организатор воспитательной работы, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, педагог- психолог, преподаватель-организатор ОБЖ, члены Совета обучающихся, представители Совета родителей, заведующий библиотекой, представители организаций из числа работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных

ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	ЛР 9

устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 17
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 18
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 19

Экономически активный, предприимчивый, готовый к само-занятости	ЛР 20
---	-------

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

Код профессионального модуля учебной дисциплины	Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОД.01.01	Иностранный язык	ЛР 13
ОД.01.02	Обществоведение	ЛР 5
ОД.01.03	Математика и информатика	ЛР 14
ОД.01.04	Естествознание	ЛР 14
ОД.01.05	География	ЛР 5
ОД.01.06	Физическая культура	ЛР 9
ОД.01.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 9
ОД.01.08	Русский язык	ЛР 16
ОД.01.09	Литература	ЛР 16
ОД.02.01	История мировой культуры	ЛР 5
ОД.02.02	История	ЛР 5
ОД.02.03	История искусств	ЛР 5
ОД.02.04	Перспектива	ЛР 17
ОД.02.05	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	ЛР 17
ОД.02.06	Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 5
ОД.02.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 10
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 5
ОГСЭ.02	История	ЛР 5
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 13
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 9
ОП.01	Рисунок	ЛР 17
ОП.02	Живопись	ЛР 17
ОП.03	Цветоведение	ЛР 17
ОП.04	Русский язык и культура речи	ЛР 16
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9
ОП.06	Пластическая анатомия	ЛР 17
ОП.07	Скульптура	ЛР 17
ОП.07	Технология материалов	ЛР 17
ПМ.01	Творческая и исполнительская деятельность	ЛР 17
ПМ.02	Производственно-технологическая деятельность	ЛР 17

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

### **Критерии оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики и административно-хозяйственным персоналом;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

#### **Ожидаемые результаты:**

- повышение результативности взаимодействия как внутри училища, так и на внешнем уровне;

- укрепление атмосферы сотрудничества, творчества, повышение уровня эмпатии;

- утверждение позитивных моделей поведения, снижение уровня негативных социальных явлений и признаков асоциального поведения;

- создание условий для личностного роста и студентов, и преподавателей;

- повышение престижа общечеловеческих гуманитарных ценностей, семейных ценностей;

- укрепление стремления к здоровому образу жизни, экологическим ценностям;

- осознание доступности участия во всех сферах жизни училища;

- повышение самооценки студентов, возможность повышения авторитета.



### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных и региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Уровень НПА	Нормативно-правовые акты
Федеральный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Конвенция о правах ребенка;</li> <li>- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года №124-ФЗ;</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 7 мая 2018 года;</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950- р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г.»;</li> <li>- Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16);</li> <li>- Семейный кодекс Российской Федерации; - Федеральный закон №159-ФЗ от 21.12.1996 г. (в ред. 25.12.2018 г.) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;</li> <li>- Федеральный закон №120 от 24.06.1999 г. (в ред. от 24.04.2020 г.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>- Федеральный закон от 12.02.2014 г. №15-ФЗ (ред. от 27.12.2019 г.) «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;</li> <li>- Концепция профилактики психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 5.09.2011г. № МД-1197/06) и др.</li> </ul>
Региональный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>Закон Ивановской области от 05 июля 2013 года № 66-ОЗ «Об образовании в Ивановской области» (в ред. от 13.12.2018 № 73-ОЗ);</li> <li>- Постановление Правительства Ивановской области от 13.11.2013 г. № 450-п «Об утверждении государственной программы «Развитие</li> </ul>

	<p>образования Ивановской области» (с изменениями от 31.12.2019 г.); -  -Закон Ивановской области от 15.06.2007 года № 80-ОЗ «О государственной молодежной политике в Ивановской области» (с изм. на 11.03.2019 г.);  - Распоряжение Правительства Ивановской области от 21.09.2016 г. №196-рп об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016 - 2020 годах на территории Ивановской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  - Закон Ивановской области №21-ОЗ от 10.04. 2012 г. «Об отдельных гарантиях прав ребенка в Ивановской области (в ред. от 18.08.2015 №84-ОЗ) и др.  - Распоряжение заместителя председателя правительства от 10.08.2020 №ИЭ-5 «Об утверждении межведомственной программы «Развитие добровольчества (волонтерства) в Ивановской области» на 2021-2024 годы»</p>
<p>Локальные акты  ГБПОУ ИХУ  им. М.И.  Малютина</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав ГБПОУ «Ивановское художественное училище им. М.И. Малютина»</li> <li>- Правила внутреннего распорядка для студентов</li> <li>- Положение о Совете Родителей</li> <li>- Порядок распределения стипендиального фонда</li> <li>- Положение о классных руководителях</li> <li>- Положение о комиссии по урегулированию споров</li> <li>-Положение о Совете обучающихся</li> <li>-Положение по социальной поддержке детей-сирот</li> <li>-Программа развития ИХУ</li> <li>- Положение о Совете профилактики правонарушений</li> <li>-Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ ИХУ им. М.И. Малютина и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся</li> <li>-Положение о предоставлении отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребёнком студентам ГБПОУ ИХУ им. М.И. Малютина</li> </ul>

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

В ГБПОУ «Ивановское художественное училище им. М.И. Малютина» работает высококвалифицированный, творческий педагогический коллектив, в котором: Мастер спорта по легкой атлетике - 1, Благодарственное письмо Президента России – 1, награждены памятной медалью «За бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи «#МыВместе» и грамотой к ней – 1, Благодарность Департамента культуры и туризма Ивановской области – 7,

Все педагогические работники колледжа один раз в три года обучаются на курсах повышения квалификации. Высшую квалификационную категорию имеют 23 чел., первую - 6 чел. Остальные прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности или работают менее 2-х лет. Основу коллектива составляют опытные педагоги, заложившие лучшие традиции и принешие колледжу заслуженную славу и известность. Но есть и молодые специалисты в количестве 2 человек.

По заключению внешней аккредитационной экспертизы образовательный процесс в колледже обеспечивает педагогический коллектив, соответствующий требованиям ФГОС СПО.

Среди них в состав персонала, задействованного в воспитательной деятельности, входят:

№	Должность	Количество	Образование
1.	Директор	1	высшее
2.	Заместитель директора по учебной работе	1	высшее
3.	Педагог-организатор воспитательной работы	1	высшее
4.	Руководитель физического воспитания	1	высшее
5.	Заведующий библиотекой	1	высшее
6.	Руководитель учебно-методического отдела	1	высшее
7.	Руководитель производственной практикой	1	высшее
8.	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	высшее
9.	Педагог-психолог	1	высшее
10.	Заведующие отделениями	1	высшее
11.	Классный руководитель	5	Высшее
12.	Преподаватели	31	Высшее, средне-специальное

Кадровый потенциал ГБПОУ «Ивановское художественное училище им. М.И. Малютина» позволяет обеспечить качественное профессиональное образование и воспитание обучающихся.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает инфраструктурные объекты и технические средства обучения и воспитания, необходимые для достижения цели воспитания, решения воспитательных задач, и выбираемые в соответствии с видами, формами, методами и содержанием воспитательной деятельности.

Инфраструктурные объекты и технические средства обучения и воспитания:

- собственное здание учебного корпуса с учебными кабинетами (1 и 2 корпус)
- спортивный зал;
- выставочный зал с посадочными местами до 80 человек
- 1 компьютерный учебный кабинет;
- мультимедийное оборудование;
- библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и соответствует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы включает средства связи, компьютерную и мультимедийную технику, интернет-ресурсы и специализированное оборудование.

Информационное обеспечение воспитательной работы ориентировано на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Училище имеет свой сайт <https://www.iohu.ru/>, а также страницы в социальных сетях (вконтакте и inst), где оперативно размещается вся актуальная информация.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

к основной профессиональной образовательной

программе среднего профессионального образования

специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

на период 2021 – 2022 г.

**Иваново, 2021**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	Торжественные мероприятия, посвященные Дню Знаний (концертная программа студентов, вручение студенческих билетов первокурсникам)	1 курс	ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малотина, выставочный зал	Заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор воспитательной работы, классные руководители, активисты Совета обучающихся	ЛР 4 ЛР 5	Культурное наследие Социальное партнерство и профориентация
3	День солидарности в борьбе с терроризмом (интерактивный урок, классные часы)	1-4 курсы	ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малотина	педагог-организатор воспитательной работы, классные руководители	ЛР 1	Гражданское сознание и патриотизм
6-18	Конкурс «#Дайфото» для студентов 1 курсов	1 курс	ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малотина	педагог-организатор воспитательной работы, активисты Совета обучающихся	ЛР 4 ЛР 17	Культурное наследие
13-19	Неделя экологии (сбор макулатуры, батареек, помощь приютам)	1-4 курс	ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малотина	педагог-организатор воспитательной работы, активисты Совета обучающихся	ЛР 11 ЛР 10	Экология, культура здоровья, физическое воспитание

					классные руководители		
В течение месяца	Участие в городской спартакиаде по кроссовому бегу	1-4 курс	г.о.Иваново	Руководитель физического воспитания	ДР 9	Экология, культура здоровья, физическое воспитание	
8-20	Конкурс « #Дайфото» для студентов старших курсов	2-4 курс	ГБПОУ ИХУ им. М.И. Малютина	педагог- организатор воспитательной работы, активисты Совета обучающихся	ДР 4 ДР 17	Культурное наследие	
20-26	Неделя волонтерства (добрые уроки, реализация социальных проектов)	1-4 курсы	ГБПОУ ИХУ им. М.И. Малютина	педагог- организатор воспитательной работы, активисты Совета обучающихся	ДР 2 ДР 4 ДР 6	Духовно- нравственное развитие и социализация личности Социальное партнерство и профориентация Гражданское сознание и патриотизм	
21	Смотр талантов	1-4 курсы	ГБПОУ ИХУ им. М.И. Малютина, выставочный зал	педагог- организатор воспитательной работы, активисты Совета обучающихся	ДР 17 ДР 14 ДР 15	Культурное наследие	
24	Конкурс «Веревочный курс»	1 курсы	ГБПОУ ИХУ им.	педагог-	ДР 9	Экология,	

			М.И. Малюткина, выставочный зал	организатор воспитательной работы, активисты Совета обучающихся		культура здоровья, физическое воспитание
В течение месяца	Беседы-лекции по профилактике травматизма	1-4 курсы	ГБПОУ ИХУ им. М.И. Малюткина, выставочный зал	Преподаватель-организатор ОБЖ	ДР 10	Экология, культура здоровья, физическое воспитание
В течение месяца	Неделя безопасного интернета	1-2 курсы	ГБПОУ ИХУ им. М.И. Малюткина, выставочный зал	Преподаватель-организатор ОБЖ	ДР 10	Экология, культура здоровья, физическое воспитание
В течение месяца	Участие в художественных конкурсах, выставках	1-4 курсы	Он-лайн, офлайн	Заведующие отделениями, классные руководители	ДР 17	Культурное наследие Социальное партнерство и профориентация
В течение месяца	Реализация волонтерского проекта «Винсент ван Гог»	1-3 курсы	ГБПОУ ИХУ им. М.И. Малюткина	педагог-организатор воспитательной работы, активисты Совета	ДР 2 ДР 4 ДР 6 ДР 17	Духовно-нравственное развитие и социализация личности



					обучающихся		Культурное наследие Социальное партнерство и профориентация
<b>ОКТАБРЬ</b>							
1	Волонтерская акция, приуроченная к Дню пожилого человека (проект «Портрет ветерана»)	3-4 курсы	Он-лайн, офлайн	Заведующие отделениями, педагог-организатор воспитательной работы, активисты Совета обучающихся	<p>ЛР 2</p> <p>ЛР 4</p> <p>ЛР 6</p> <p>ЛР 17</p>	<p>Духовно-нравственное развитие и социализация личности</p> <p>Культурное наследие</p> <p>Социальное партнерство и профориентация</p>	
5	Концерт, посвященный Дню учителя	1-4 курсы	Он-лайн, офлайн	педагог-организатор воспитательной работы, активисты Совета обучающихся	<p>ЛР 17</p> <p>ЛР 14</p> <p>ЛР 15</p>	Культурное наследие	
В течение месяца	Участие в городской спартакиаде по настольному теннису среди студентов ССУЗов	1-4 курсы	г.о.Иваново	Руководитель физического воспитания	ЛР 9	Экология, культура здоровья, физическое воспитание	
12	Гонка ГТО среди студентов 1 курсов	1 курс	Спортивный зал ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малюткина	Руководитель физического воспитания	ЛР 9	Экология, культура здоровья,	

								Физическое воспитание
15	Кулинарный мастер-класс «Фестиваль Еды»	1-4 курсы	ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малютина, выставочный зал	педагог-организатор воспитательной работы, активисты Совета обучающихся	ЖР 17 ЖР 14 ЖР 15	Культурное наследие		
В течение месяца	Конкурс эссе, посвященный творчеству Ф.М. Достоевского	1-2 курсы	ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малютина	Классные руководители, преподаватель русского языка и литературы	ЖР 5 ЖР 16	Культурное наследие		
В течение месяца	Реализация волонтерского проекта «Винсент ван Гог»	1-3 курсы	ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малютина	педагог-организатор воспитательной работы, активисты Совета обучающихся	ЖР 2 ЖР 4 ЖР 6 ЖР 17	Духовно-нравственное развитие и социализация личности Культурное наследие Социальное партнерство и профориентации		
В течение месяца	Участие в художественных конкурсах, выставках	1-4 курсы	Он-лайн, офлайн	Заведующие отделениями, классные руководители	ЖР 17	Культурное наследие Социальное партнерство и профориентации		
<b>НОЯБРЬ</b>								
4	День народного единства	1-4 курсы	ГЫПОУ ИХУ им.	педагог-	ЖР 1	Гражданское		

	(интерактивный урок)		М.И. Малютина	организатор воспитательной работы, классные руководители		сознание и патриотизм
8	Посвящение в студенты	1,4 курсы	ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малютина	педагог-организатор воспитательной работы, классные руководители, активисты Совета обучающихся	ДР 17 ДР 14 ДР 15	Культурное наследие
В течение месяца	Участие в Областном литературно-художественном конкурсе «Героями не рождаются»	1-4 курсы	онлайн	педагог-организатор воспитательной работы, активисты Совета обучающихся	ДР 1	Гражданское сознание и патриотизм
В течение месяца	Участие в интеллектуально-спортивной игре «Лучшие из лучших»	1-4 курсы	онлайн	педагог-организатор воспитательной работы, активисты Совета обучающихся, руководители физического воспитания	ДР 9	Экология, культура, здоровья, физическое воспитание
11	Родительское собрание	1-3 курсы	Онлайн/офлайн	Заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор воспитательной	ДР 1	Гражданское сознание и патриотизм

					работы, классные руководители		
12-18	Турнир по пинерболу среди студентов 1 курсов	1 курсы	Спортивный зал ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малютина	Руководитель физического воспитания	ДР 9	Экология, культура здоровья, физическое воспитание	
21	Лекция-беседа со специалистом ОБУЗ «Ивановский областной наркологический диспансер»	1-2курсы	ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малютина, выставочный зал	Преподаватель- организатор ОБЖ	ДР 9	Экология, культура здоровья, физическое воспитание	
25	Гонка ГТО для студентов 2 курсов	2 курсы	Спортивный зал ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малютина	Руководитель физического воспитания	ДР 9	Экология, культура здоровья, физическое воспитание	
27	Мероприятие в рамках участия в Международном дне отказа от курения	1-2курсы	ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малютина, выставочный зал	Преподаватель- организатор ОБЖ	ДР 9	Экология, культура здоровья, физическое воспитание	
В течение месяца	Реализация волонтерского проекта «Винсент ван Дог»	1-3 курсы	ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малютина	педагог- организатор воспитательной работы,	ДР 2 ДР 4 ДР 6 ДР 17	Духовно- нравственное развитие и социализация	

				активисты Совета обучающихся		личности Культурное наследие Социальное партнерство и профориентация
В течение месяца	Участие в художественных конкурсах, выставках	1-4 курсы	Он-лайн, офлайн	Заведующие отделениями, классные руководители	ДР 17	Культурное наследие Социальное партнерство и профориентация

### ДЕКАБРЬ

1	Лекция-беседа студентов-волонтеров ИвГМА со студентами училища в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	1-2 курсы	ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малюгина, выставочный зал	Преподаватель-организатор ОБЖ	ДР 9	Экология, культура, здоровья, физическое воспитание
9	День Героев Отечества (интерактивный урок)	1-2 курсы	ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малюгина	педагог-организатор воспитательной работы, классные руководители	ДР 1	Гражданское сознание и патриотизм
12	Урок-беседа по вопросам избирательного права в рамках празднования Дня Конституции	1-2 курсы	ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малюгина	педагог-организатор воспитательной работы, классные руководители	ДР 1 ДР 3	Гражданское сознание и патриотизм
В течение	Реализация волонтерского проекта «Винсент ван Гог»	1-3 курсы	ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малюгина	педагог-организатор	ДР 2 ДР 4	Духовно-нравственное

Месяца					воспитательной работы, активисты Совета обучающихся	ДР 6 ДР 17	развитие и социализация личности Культурное наследие Социальное партнерство и профориентация
В течение месяца	Участие в художественных конкурсах, выставках	1-4 курсы	Он-лайн, офлайн	Заведующие отделениями, классные руководители	ДР 17	Культурное наследие Социальное партнерство и профориентация	
<b>ЯНВАРЬ</b>							
25	Финал конкурса на «Лучшую академическую группу»	1-4 курсы	ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малюткина	педагог-организатор воспитательной работы, классные руководители, активисты Совета обучающихся	ДР 17 ДР 14 ДР 15	Культурное наследие	
27	День полного снятия блокады Ленинграда (интерактивный урок)	1-3 курсы	ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малюткина	педагог-организатор воспитательной работы, классные руководители	ДР 1 ДР 7 ДР 8	Гражданское сознание и патриотизм  Духовно-нравственное развитие и социализация	

В течение месяца	Участие в художественных конкурсах, выставках	1-4 курсы	Он-лайн, офлайн	Заведующие отделениями, классные руководители	ДР 17	Личности Культурное наследие Социальное партнерство и профориентации
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	Мероприятия, приуроченные к юбилею победы советских войск в Сталинградской битве (интерактивный урок)	1-3 курсы	ГЫПОУ ИХХУ им. М.И. Малюгина	педагог-организатор воспитательной работы, классные руководители	ДР 1 ДР 7 ДР 8	Гражданское сознание и патриотизм  Духовно-нравственное развитие и социализация личности
14	Мероприятия, посвященные Дню Святого Валентина (игра «Ангел Хранитель»)	1-4 курсы	ГЫПОУ ИХХУ им. М.И. Малюгина	педагог-организатор воспитательной работы, классные руководители, активисты Совета обучающихся	ДР 17 ДР 14 ДР 15	Культурное наследие
21	Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	1-4 курсы	Спортивный зал ГЫПОУ ИХХУ им. М.И. Малюгина	Руководитель физического воспитания	ДР 9	Экология, культура здоровья, физическое воспитание
24-28	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» «WorldSkills Russia»	4 курсы	ГЫПОУ ИХХУ им. М.И. Малюгина	Заведующие отделениями, педагог-	ДР 17	Духовно-нравственное развитие и

					организатор воспитательной работы		социализация личности
В течение месяца	Реализация волонтерского проекта «Винсент ван Дог»	1-3 курсы	ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малютина	педагог-организатор воспитательной работы, активисты Совета обучающихся	ДР 2 ДР 4 ДР 6 ДР 17	Духовно-нравственное развитие и социализация личности Культурное наследие Социальное партнерство и профориентация	
В течение месяца	Участие в художественных конкурсах, выставках	1-4 курсы	Он-лайн, офлайн	Заведующие отделениями, классные руководители	ДР 17	Культурное наследие Социальное партнерство и профориентация	
<b>МАРТ</b>							
5	Фитнес-марафон для девушек	1-4 курсы	Спортивный зал ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малютина	Руководитель физического воспитания	ДР 9	Экология, культура здоровья, физическое воспитание	
10-20	Первенство училища по волейболу среди отделений	1-4 курсы	Спортивный зал ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малютина	Руководитель физического воспитания	ДР 9	Экология, культура здоровья, физическое воспитание	
18	День воссоединения Крыма с	1-2 курсы	ГЫПОУ ИХУ им.	педагог-	ДР 1	Гражданское	



	Россией (интерактивный урок, диспут об истории, предпосылках и о следствиях события)		М.И. Малютина	организатор воспитательной работы, классные руководители	ДР 7 ДР 8	сознание и патриотизм  Духовно-нравственное развитие и социализация личности
В течение месяца	Участие в региональном конкурсе «Доброволец земли Ивановской»	1-3 курсы	ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малютина	педагог-организатор воспитательной работы, активисты Совета обучающихся	ДР 2 ДР 4 ДР 6 ДР 17	Духовно-нравственное развитие и социализация личности  Экология, культура здоровья, физическое воспитание
В течение месяца	Организация и проведение тестирования студентов, направленного на ранее выявление немедицинского потребления наркотических веществ	1-3 курсы	ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малютина	педагог-организатор воспитательной работы, классные руководители	ДР 9 ДР 10	профориентация
В течение месяца	Реализация волонтерского проекта «Винсент ван Гог»	1-3 курсы	ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малютина	педагог-организатор воспитательной работы, активисты Совета обучающихся	ДР 2 ДР 4 ДР 6 ДР 17	Духовно-нравственное развитие и социализация личности Культурное наследие

Месяца	неделя добра»							
25	Организация субботника «Зеленая весна»	1-3 курсы	ГБПОУ ИХУ им. М.И. Малютина	педагог-организатор воспитательной работы, классные руководители	ЛР 10	профориентация	Экология, культура здоровья, физическое воспитание	
В течение месяца	Реализация волонтерского проекта «Винсент ван Гог»	1-3 курсы	ГБПОУ ИХУ им. М.И. Малютина	педагог-организатор воспитательной работы, активисты Совета обучающихся	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 17	Духовно-нравственное развитие и социализация личности	Культурное наследие Социальное партнерство и	
В течение месяца	Участие в художественных конкурсах, выставках	1-4 курсы	Он-лайн, офлайн	Заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 17	профориентация	Культурное наследие Социальное партнерство и профориентация	

МАЙ

								Социальное партнерство и профориентация
В течение месяца	Участие в художественных конкурсах, выставках	1-4 курсы	Он-лайн, офлайн	Заведующие отделениями, классные руководители		ДР 17		Культурное наследие Социальное партнерство и профориентация
<b>АПРЕЛЬ</b>								
7-15	Неделя здоровья	1-3 курсы	Спортивный зал ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малютина	Руководитель физического воспитания		ДР 9		Экология, культура здоровья, физическое воспитание
7-15	Конкурс плакатов и стенгазет, посвященных ЗОЖ	1-3 курсы	ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малютина, выставочный зал	Преподаватель-организатор ОБЖ		ДР 9		Экология, культура здоровья, физическое воспитание
12	Мероприятия, приуроченные к Дню космонавтики	1-2 курсы	ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малютина	педагог-организатор воспитательной работы, классные руководители		ДР 1		Гражданское сознание и патриотизм Духовно-нравственное развитие и социализации личности
В течение	Участие студентов в городской акции «Весенняя	1-2 курсы	г.о.Иваново	педагог-организатор		ДР 2 ДР 4		Духовно-нравственное

1-10	День Победы (по отдельному плану)	1-3 курсы	ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малютина	педагог-организатор воспитательной работы, активисты Совета обучающихся	ДР 1 ДР 2	Гражданское сознание и патриотизм  Духовно-нравственное развитие и социализация личности
24	День славянской письменности и культуры	1-2 курсы	ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малютина	педагог-организатор воспитательной работы,	ДР 5	Культурное наследие
В течение месяца	Реализация волонтерского проекта «Винсент ван Гог»	1-3 курсы	ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малютина	педагог-организатор воспитательной работы, активисты Совета обучающихся	ДР 2 ДР 4 ДР 6 ДР 17	Духовно-нравственное развитие и социализация личности Культурное наследие Социальное партнерство и профориентация
В течение месяца	Участие в художественных конкурсах, выставках	1-4 курсы	Он-лайн, офлайн	Заведующие отделениями, классные руководители	ДР 17	Культурное наследие Социальное партнерство и профориентация

**ИЮНЬ**

6	Пушкинский день (конкурс чтецов)	1-2 курс	ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малютина	педагог-организатор воспитательной работы, активисты Совета обучающихся	ДР 1 ДР 5	Гражданское сознание и патриотизм  Духовно-нравственное развитие и социализация личности
12	День России	1-2 курс	ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малютина	педагог-организатор воспитательной работы, активисты Совета обучающихся	ДР 1 ДР 5	Гражданское сознание и патриотизм  Духовно-нравственное развитие и социализация личности
22	День памяти и скорби	1-3 курсы	Г.о.Иваново	педагог-организатор воспитательной работы, активисты Совета обучающихся	ДР 1 ДР 6	Духовно-нравственное развитие и социализация личности
27	День молодежи	1-3 курсы	Г.о.Иваново	педагог-организатор воспитательной работы, активисты Совета обучающихся	ДР 8	Духовно-нравственное развитие и социализация личности
30	Мероприятия, приуроченные к выпуску	4 курсы	ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малютина	педагог-организатор	ДР 17	Культурное наследие

				воспитательной работы, активисты Совета обучающихся		Социальное партнерство и профориентации
--	--	--	--	--	--	--