

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Ивановской области  
«Ивановское художественное училище имени М.И. Малютина»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ИХУ им. М.И. Малютина

/ М.О. Тагунов

«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности 54.02.01 Дизайн**

*Принято на педагогическом совете 31.08.2021*

**Иваново, 2021г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |        |
|--|--------|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....  | 3      |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ<br>РЕЗУЛЬТАТОВ..... | .....7 |
| РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ<br>ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....  | 9      |
| РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....   | 13     |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 54.02.01 Дизайн   |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>Конституция Российской Федерации;<br>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);<br>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.05 Живопись, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 г. № 658; |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике  |
| Сроки реализации программы         | 3 года 10 месяцев   |
| Исполнители программы              | Директор, педагог-организатор воспитательной работы, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, педагог- психолог, преподаватель-организатор ОБЖ, члены Совета обучающихся, представители Совета родителей, заведующий библиотекой, представители организаций из числа работодателей.  |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах

человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>   | <p align="center"><b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | ЛР 2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся   | ЛР 9  |

|  |       |
|--|-------|
| ситуациях  |       |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к<br/>деловым качествам личности</b>   |       |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности                                  | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем  | ЛР 15 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии  | ЛР 16 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>  |       |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить  | ЛР 17 |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики  | ЛР 18 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектами<br/>образовательного процесса</b>  |       |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством                                   | ЛР 19 |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к само-   | ЛР 20 |

|           |  |
|-----------|--|
| занятости |  |
|-----------|--|

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

| <b>Код профессионального модуля учебной дисциплины</b> | <b>Наименование профессионального модуля учебной дисциплины</b>                                | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|--|--|---|
| УП.01  | Русский язык   | ЛР 16   |
| УП.02  | Литература   | ЛР 16   |
| УП.03  | Родная литература  | ЛР 16   |
| УП.04  | Математика   | ЛР 14   |
| УП.05  | Иностранный язык   | ЛР 13   |
| УП.06  | Естествознание   | ЛР 14   |
| УП.07  | Астрономия   | ЛР 14   |
| УП.08  | История  | ЛР 5  |
| УП.09  | Обществознание   | ЛР 5  |
| УП.10  | Право  | ЛР 5  |
| УП.11  | Физкультура  | ЛР 9  |
| УП.12  | Основы безопасности жизнедеятельности  | ЛР 9  |
| ЭК.01  | Рисунок  | ЛР 17   |
| ЭК.02  | Живопись   | ЛР 17   |
| ЭК.03  | Основы композиции  | ЛР 17   |
| ОГСЭ.01  | Основы философии   | ЛР 5  |
| ОГСЭ.02  | История  | ЛР 5  |
| ОГСЭ.03  | Психология общения   | ЛР 13   |
| ОГСЭ.04  | Иностранный язык в профессиональной деятельности   | ЛР 13   |
| ОГСЭ.05  | Физическая культура  | ЛР 9  |
| ЕН.01  | Математика   | ЛР 14   |
| ЕН.02  | Экологические основы природопользования  | ЛР 10   |
| ЕН.03  | Информационные технологии  | ЛР 10   |
| ОП.01  | Материаловедение   | ЛР 17   |
| ОП.02  | Рисунок  | ЛР 17   |
| ОП.03  | Живопись   | ЛР 17   |
| ОП.04  | История дизайна  | ЛР 5  |
| ОП.05  | История изобразительного искусства   | ЛР 5  |
| ОП.06  | Безопасность жизнедеятельности   | ЛР 9  |
| ОП.07  | Черчение и перспектива   | ЛР 17   |
| ОП.08  | Пластическая анатомия  | ЛР 17   |
| ПМ.01  | Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов | ЛР 17   |
| ПМ.02  | Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале                                       | ЛР 17   |

|       |   |       |
|-------|---|-------|
| ПМ.03 | Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу | ЛР 17 |
| ПМ.04 | Организация работы коллектива исполнителей  | ЛР 19 |
| ПМ.05 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих            | ЛР 17 |

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

### **Критерии оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики и административно-хозяйственным персоналом;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

#### **Ожидаемые результаты:**

- повышение результативности взаимодействия как внутри училища, так и на внешнем уровне;

- укрепление атмосферы сотрудничества, творчества, повышение уровня эмпатии;

- утверждение позитивных моделей поведения, снижение уровня негативных социальных явлений и признаков асоциального поведения;

- создание условий для личностного роста и студентов, и преподавателей;

- повышение престижа общечеловеческих гуманитарных ценностей, семейных ценностей;

- укрепление стремления к здоровому образу жизни, экологическим ценностям;

- осознание доступности участия во всех сферах жизни училища;

- повышение самооценки студентов, возможность повышения авторитета.



## РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных и региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

| Уровень НПА          | Нормативно-правовые акты   |
|----------------------|--|
| Федеральный уровень  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Конституция Российской Федерации;</li><li>- Конвенция о правах ребенка;</li><li>- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года №124-ФЗ;</li><li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 7 мая 2018 года;</li><li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;</li><li>- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>- Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г.»;</li><li>- Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16);</li><li>- Семейный кодекс Российской Федерации; - Федеральный закон №159-ФЗ от 21.12.1996 г. (в ред. 25.12.2018 г.) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;</li><li>- Федеральный закон №120 от 24.06.1999 г. (в ред. от 24.04.2020 г.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li><li>- Федеральный закон от 12.02.2014 г. №15-ФЗ (ред. от 27.12.2019 г.) «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;</li><li>- Концепция профилактики психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 5.09.2011г. № МД-1197/06) и др.</li></ul> |
| Региональный уровень | <ul style="list-style-type: none"><li>Закон Ивановской области от 05 июля 2013 года № 66-ОЗ «Об образовании в Ивановской области» (в ред. от 13.12.2018 № 73-ОЗ);</li><li>- Постановление Правительства Ивановской области от 13.11.2013 г. № 450-п «Об утверждении государственной программы «Развитие</li></ul>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>образования Ивановской области» (с изменениями от 31.12.2019 г.); -<br/> -Закон Ивановской области от 15.06.2007 года № 80-ОЗ «О государственной молодежной политике в Ивановской области» (с изм. на 11.03.2019 г.);<br/> - Распоряжение Правительства Ивановской области от 21.09.2016 г. №196-рп об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016 - 2020 годах на территории Ивановской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br/> - Закон Ивановской области №21-ОЗ от 10.04. 2012 г. «Об отдельных гарантиях прав ребенка в Ивановской области (в ред. от 18.08.2015 №84-ОЗ) и др.<br/> - Распоряжение заместителя председателя правительства от 10.08.2020 №ИЭ-5 «Об утверждении межведомственной программы «Развитие добровольчества (волонтерства) в Ивановской области» на 2021-2024 годы»</p>  |
| <p>Локальные акты<br/> ГБПОУ ИХУ<br/> им. М.И.<br/> Малютина</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав ГБПОУ «Ивановское художественное училище им. М.И. Малютина»</li> <li>- Правила внутреннего распорядка для студентов</li> <li>- Положение о Совете Родителей</li> <li>- Порядок распределения стипендиального фонда</li> <li>- Положение о классных руководителях</li> <li>- Положение о комиссии по урегулированию споров</li> <li>-Положение о Совете обучающихся</li> <li>-Положение по социальной поддержке детей-сирот</li> <li>-Программа развития ИХУ</li> <li>- Положение о Совете профилактики правонарушений</li> <li>-Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ ИХУ им. М.И. Малютина и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся</li> <li>-Положение о предоставлении отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребёнком студентам ГБПОУ ИХУ им. М.И. Малютина</li> </ul> |

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

В ГБПОУ «Ивановское художественное училище им. М.И. Малютина» работает высококвалифицированный, творческий педагогический коллектив, в котором: Заслуженный работник культуры Российской Федерации – 1 человек, имеют Почётный знак «За достижения в культуре» - 1, имеют звание «Мастер спорта по легкой атлетике» - 1, Благодарственное письмо Президента России – 1, награждены памятной медалью «За бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи «#МыВместе» и грамотой к ней – 1, Благодарность Губернатора Ивановской области – 1, Почётная грамота Губернатора Ивановской области – 1, Почётная грамота администрации города – 1, Почётный работник культуры Ивановской области – 2, Благодарность Департамента культуры и туризма Ивановской области - 10, Почётная грамота Министерства культуры РФ – 1, Почётная грамота Департамента культуры и туризма Ивановской области – 3, Почётная грамота Ивановской областной Думы – 1, Грамота Ивановской областной Думы – 1.

Все педагогические работники колледжа один раз в три года обучаются на курсах повышения квалификации. Высшую квалификационную категорию имеют 23 чел., первую - 6 чел. Остальные прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности или работают менее 2-х лет. Основу коллектива составляют опытные педагоги, заложившие лучшие традиции и принешие колледжу заслуженную славу и известность. Но есть и молодые специалисты в количестве 2 человек.

По заключению внешней аккредитационной экспертизы образовательный процесс в колледже обеспечивает педагогический коллектив, соответствующий требованиям ФГОС СПО.

Среди них в состав персонала, задействованного в воспитательной деятельности, входят:

| №   | Должность                                 | Количество | Образование                |
|-----|---|------------|----------------------------|
| 1.  | Директор                                  | 1          | высшее                     |
| 2.  | Заместитель директора по учебной работе   | 1          | высшее                     |
| 3.  | Педагог-организатор воспитательной работы | 1          | высшее                     |
| 4.  | Руководитель физического воспитания       | 1          | высшее                     |
| 5.  | Заведующий библиотекой                    | 1          | высшее                     |
| 6.  | Руководитель учебно-методического отдела  | 1          | высшее                     |
| 7.  | Руководитель производственной практикой   | 1          | высшее                     |
| 8.  | Преподаватель-организатор ОБЖ             | 1          | высшее                     |
| 9.  | Педагог-психолог                          | 1          | высшее                     |
| 10. | Заведующие отделениями                    | 3          | высшее                     |
| 11. | Классный руководитель                     | 3          | Высшее                     |
| 12. | Преподаватели                             | 31         | Высшее, средне-специальное |

Кадровый потенциал ГБПОУ «Ивановское художественное училище им. М.И. Малютина» позволяет обеспечить качественное профессиональное образование и воспитание обучающихся.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает инфраструктурные объекты и технические средства обучения и воспитания, необходимые для достижения цели воспитания, решения воспитательных задач, и выбираемые в соответствии с видами, формами, методами и содержанием воспитательной деятельности.

Инфраструктурные объекты и технические средства обучения и воспитания:

- собственное здание учебного корпуса с учебными кабинетами (1 и 2 корпус)
- спортивный зал;
- выставочный зал с посадочными местами до 80 человек

- 1 компьютерный учебный кабинет;
- мультимедийное оборудование;
- библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и соответствует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы включает средства связи, компьютерную и мультимедийную технику, интернет-ресурсы и специализированное оборудование.

Информационное обеспечение воспитательной работы ориентировано на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Училище имеет свой сайт <https://www.iohu.ru/>, а также страницы в социальных сетях (вконтакте и inst), где оперативно размещается вся актуальная информация.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

к основной профессиональной образовательной

программе среднего профессионального образования

специальности 54.02.01 Дизайн

на период 2021 – 2022 г.

**Иваново, 2021**

| Дата            | Содержание и формы деятельности  | Участники | Место проведения                             | Ответственные   | Коды ЛР        | Наименование модуля  |
|-----------------|--|-----------|--|---|----------------|--|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |  |           |  |   |                |  |
| 1               | Торжественные мероприятия, посвященные Дню Знаний (концертная программа студентов, вручение студенческих билетов первокурсникам) | 1 курс    | ГБПОУ ИХУ им. М.И. Малютина, выставочный зал | Заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор воспитательной работы, классные руководители | ЛР 4<br>ЛР 5   | Культурное наследие<br>Социальное партнерство<br>и<br>профориентация |
| 3               | День солидарности в борьбе с терроризмом (интерактивный урок, классные часы)   | 1-4 курсы | ГБПОУ ИХУ им. М.И. Малютина                  | педагог-организатор воспитательной работы, классные руководители  | ЛР 1           | Гражданское сознание и патриотизм                                    |
| 6-18            | Конкурс «#Дайфото» для студентов 1 курсов  | 1 курс    | ГБПОУ ИХУ им. М.И. Малютина                  | педагог-организатор воспитательной работы, активисты Совета обучающихся                                   | ЛР 4<br>ЛР 17  | Культурное наследие  |
| 13-19           | Неделя экологии (сбор макулатуры, багареек, помощь приютам)  | 1-4 курс  | ГБПОУ ИХУ им. М.И. Малютина                  | педагог-организатор воспитательной работы, активисты Совета обучающихся                                   | ЛР 11<br>ЛР 10 | Экология, культура здоровья, физическое воспитание                   |

|                  |  |           |   |   |                         |   |  |
|------------------|--|-----------|---|---|-------------------------|---|--|
|                  |  |           |   |   |                         |   |  |
| В течение месяца | Участие в городской спартакиаде по кроссовому бегу                 | 1-4 курс  | г.о.Иваново   | классные<br>Руководители<br>Руководитель<br>физического<br>воспитания                   | ДР 9                    | Экология,<br>культура<br>здоровья,<br>физическое<br>воспитание  |  |
| 8-20             | Конкурс «#Дайфото» для студентов старших курсов                    | 2-4 курс  | ГБПОУ ИХХУ им.<br>М.И. Малютина                     | педагог-<br>организатор<br>воспитательной<br>работы,<br>активисты Совета<br>обучающихся | ДР 4<br>ДР 17           | Культурное<br>наследие  |  |
| 20-26            | Неделя волонтерства (добрые уроки, реализация социальных проектов) | 1-4 курсы | ГБПОУ ИХХУ им.<br>М.И. Малютина                     | педагог-<br>организатор<br>воспитательной<br>работы,<br>активисты Совета<br>обучающихся | ДР 2<br>ДР 4<br>ДР 6    | Духовно-<br>нравственное<br>развитие и<br>социализация<br>личности<br>Социальное<br>партнерство<br>и<br>профориентация<br>Гражданское<br>сознание и<br>патриотизм |  |
| 21               | Смотр талантов   | 1-4 курсы | ГБПОУ ИХХУ им.<br>М.И. Малютина,<br>выставочный зал | педагог-<br>организатор<br>воспитательной<br>работы,<br>активисты Совета<br>обучающихся | ДР 17<br>ДР 14<br>ДР 15 | Культурное<br>наследие  |  |
| 24               | Конкурс «Веревочный курс»  | 1 курсы   | ГБПОУ ИХХУ им.                                      | педагог-  | ДР 9                    | Экология,   |  |

|                        |   |           |  |   |                               |  |
|------------------------|---|-----------|--|---|-------------------------------|--|
|                        |   |           | М.И. Малютина,<br>выставочный зал                  | организатор<br>воспитательной<br>работы,<br>активисты Совета<br>обучающихся |                               | культура<br>здоровья,<br>физическое<br>воспитание                          |
| В<br>течение<br>месяца | Беседы-лекции по<br>профилактике травматизма          | 1-4 курсы | ГЫПОУ ИХУ им.<br>М.И. Малютина,<br>выставочный зал | Преподаватель-<br>организатор ОБЖ   | ДР 10                         | Экология,<br>культура<br>здоровья,<br>физическое<br>воспитание             |
| В<br>течение<br>месяца | Неделя безопасного<br>интернета                       | 1-2 курсы | ГЫПОУ ИХУ им.<br>М.И. Малютина,<br>выставочный зал | Преподаватель-<br>организатор ОБЖ   | ДР 10                         | Экология,<br>культура<br>здоровья,<br>физическое<br>воспитание             |
| В<br>течение<br>месяца | Участие в художественных<br>конкурсах, выставках      | 1-4 курсы | Он-лайн, офлайн                                    | Заведующие<br>отделениями,<br>классные<br>руководители                      | ДР 17                         | Культурное<br>наследие<br>Социальное<br>партнерство<br>и<br>профориентация |
| В<br>течение<br>месяца | Реализация волонтерского<br>проекта «Винсент ван Дог» | 1-3 курсы | ГЫПОУ ИХУ им.<br>М.И. Малютина                     | педагог-<br>организатор<br>воспитательной<br>работы,<br>активисты Совета    | ДР 2<br>ДР 4<br>ДР 6<br>ДР 17 | Духовно-<br>нравственное<br>развитие и<br>социализация<br>личности         |



|                  |  |           |  |   |                               |   |   |
|------------------|--|-----------|--|---|-------------------------------|---|---|
|                  |  |           |  |   | обучающихся                   |   | Культурное наследие Социальное партнерство и профориентация |
| <b>ОКТАБРЬ</b>   |  |           |  |   |                               |   |   |
| 1                | Волонтерская акция, приуроченная к Дню пожилого человека (проект «Портрет ветерана») | 3-4 курсы | Он-лайн, офлайн                            | Заведующие отделениями, педагог-организатор воспитательной работы, активисты Совета обучающихся | ДР 2<br>ДР 4<br>ДР 6<br>ДР 17 | Духовно-нравственное развитие и социализация личности<br>Культурное наследие<br>Социальное партнерство и профориентация |   |
| 5                | Концерт, посвященный Дню учителя   | 1-4 курсы | Он-лайн, офлайн                            | педагог-организатор воспитательной работы, активисты Совета обучающихся                         | ДР 17<br>ДР 14<br>ДР 15       | Культурное наследие   |   |
| В течение месяца | Участие в городской спартакиаде по настольному теннису среди студентов ССУЗов        | 1-4 курсы | г.о.Иваново                                | Руководитель физического воспитания   | ДР 9                          | Экология, культура здоровья, физическое воспитание  |   |
| 12               | Гонка ГТО среди студентов 1 курсов   | 1 курс    | Спортивный зал ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малюгина | Руководитель физического воспитания   | ДР 9                          | Экология, культура здоровья,  |   |

|                  |  |           |   |   |                               |   |  |                       |
|------------------|--|-----------|---|---|-------------------------------|---|--|-----------------------|
|                  |  |           |   |   |                               |   |  | физическое воспитание |
| 15               | Кулинарный мастер-класс «Фестиваль Еды»                | 1-4 курсы | ГБПОУ ИХУ им. М.И. Малюткина, выставочный зал | педагог-организатор воспитательной работы, активисты Совета обучающихся | ЛР 17<br>ЛР 14<br>ЛР 15       | Культурное наследие   |  |                       |
| В течение месяца | Конкурс эссе, посвященный творчеству Ф.М. Достоевского | 1-2 курсы | ГБПОУ ИХУ им. М.И. Малюткина                  | Классные руководители, преподаватель русского языка и литературы        | ЛР 5<br>ЛР 16                 | Культурное наследие   |  |                       |
| В течение месяца | Реализация волонтерского проекта «Винсент ван Гог»     | 1-3 курсы | ГБПОУ ИХУ им. М.И. Малюткина                  | педагог-организатор воспитательной работы, активисты Совета обучающихся | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР 17 | Духовно-нравственное развитие и социализация личности<br>Культурное наследие<br>Социальное партнерство и профориентация |  |                       |
| В течение месяца | Участие в художественных конкурсах, выставках          | 1-4 курсы | Он-лайн, офлайн                               | Заведующие отделениями, классные руководители                           | ЛР 17                         | Культурное наследие<br>Социальное партнерство и профориентация  |  |                       |
| <b>НОЯБРЬ</b>    |  |           |   |   |                               |   |  |                       |
| 4                | День народного единства                                | 1-4 курсы | ГБПОУ ИХУ им.                                 | педагог-  | ЛР 1                          | Гражданское   |  |                       |

|                  |  |           |                             |  |                         |  |
|------------------|--|-----------|-----------------------------|--|-------------------------|--|
|                  | (интерактивный урок)   |           | М.И. Малютина               | организатор воспитательной работы, классные руководители   |                         | сознание и патриотизм                              |
| 8                | Посвящение в студенты  | 1,4 курсы | ГЫНОУ ИХУ им. М.И. Малютина | педагог-организатор воспитательной работы, классные руководители, активисты Совета обучающихся               | ДР 17<br>ДР 14<br>ДР 15 | Культурное наследие                                |
| В течение месяца | Участие в Областном литературно-художественном конкурсе «Героями не рождаются» | 1-4 курсы | онлайн                      | педагог-организатор воспитательной работы, активисты Совета обучающихся                                      | ДР 1                    | Гражданское сознание и патриотизм                  |
| В течение месяца | Участие в интеллектуально-спортивной игре «Лучшие из лучших»                   | 1-4 курсы | онлайн                      | педагог-организатор воспитательной работы, активисты Совета обучающихся, руководитель физического воспитания | ДР 9                    | Экология, культура здоровья, физическое воспитание |
| 11               | Родительское собрание  | 1-3 курсы | Онлайн/офлайн               | Заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор воспитательной                                  | ДР 1                    | Гражданское сознание и патриотизм                  |

|                  |   |           |  |  |                               |  |  |
|------------------|---|-----------|--|--|-------------------------------|--|--|
|                  |   |           |  |  | работы, классные руководители |  |  |
| 12-18            | Турнир по пионерболу среди студентов 1 курсов                                       | 1 курсы   | Спортивный зал ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малютина   | Руководитель физического воспитания        | ЖР 9                          | Экология, культура здоровья, физическое воспитание |  |
| 21               | Лекция-беседа со специалистом ОБУЗ «Ивановский областной наркологический диспансер» | 1-2курсы  | ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малютина, выставочный зал | Преподаватель-организатор ОБЖ              | ЖР 9                          | Экология, культура здоровья, физическое воспитание |  |
| 25               | Гонка ГТО для студентов 2 курсов  | 2 курсы   | Спортивный зал ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малютина   | Руководитель физического воспитания        | ЖР 9                          | Экология, культура здоровья, физическое воспитание |  |
| 27               | Мероприятие в рамках участия в Международном дне отказа от курения                  | 1-2курсы  | ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малютина, выставочный зал | Преподаватель-организатор ОБЖ              | ЖР 9                          | Экология, культура здоровья, физическое воспитание |  |
| В течение месяца | Реализация волонтерского проекта «Винсент ван Дог»                                  | 1-3 курсы | ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малютина                  | педагог-организатор воспитательной работы, | ЖР 2<br>ЖР 4<br>ЖР 6<br>ЖР 17 | Духовно-нравственное развитие и социализация       |  |

|                  |   |           |                 |   |                              |  |  |
|------------------|---|-----------|-----------------|---|------------------------------|--|--|
|                  |   |           |                 |   | активисты Совета обучающихся |  | личности<br>Культурное наследие<br>Социальное партнерство<br>и<br>профориентация |
| В течение месяца | Участие в художественных конкурсах, выставках | 1-4 курсы | Он-лайн, офлайн | Заведующие отделениями, классные руководители | ЛР 17                        | Культурное наследие<br>Социальное партнерство<br>и<br>профориентация |  |

### ДЕКАБРЬ

|           |   |           |  |  |              |  |
|-----------|---|-----------|--|--|--------------|--|
| 1         | Лекция-беседа студентов-волонтеров ИВГМА со студентами училища в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом | 1-2 курсы | ГБПОУ ИХУ им. М.И. Малютина, выставочный зал | Преподаватель-организатор ОБЖ                                    | ЛР 9         | Экология, культура здоровья, физическое воспитание |
| 9         | День Героев Отечества (интерактивный урок)  | 1-2 курсы | ГБПОУ ИХУ им. М.И. Малютина                  | педагог-организатор воспитательной работы, классные руководители | ЛР 1         | Гражданское сознание и патриотизм                  |
| 12        | Урок-беседа по вопросам избирательного права в рамках празднования Дня Конституции                      | 1-2 курсы | ГБПОУ ИХУ им. М.И. Малютина                  | педагог-организатор воспитательной работы, классные руководители | ЛР 1<br>ЛР 3 | Гражданское сознание и патриотизм                  |
| В течение | Реализация волонтерского проекта «Винсент ван Дог»  | 1-3 курсы | ГБПОУ ИХУ им. М.И. Малютина                  | педагог-организатор  | ЛР 2<br>ЛР 4 | Духовно-нравственное                               |

|                  |   |           |                 |   |               |  |
|------------------|---|-----------|-----------------|---|---------------|--|
| Месяца           |   |           |                 | воспитательной работы, активисты Совета обучающихся | ДР 6<br>ДР 17 | развитие и социализации личности<br>Культурное наследие<br>Социальное партнерство и профориентация |
| В течение месяца | Участие в художественных конкурсах, выставках | 1-4 курсы | Он-лайн, офлайн | Заведующие отделениями, классные руководители       | ДР 17         | Культурное наследие<br>Социальное партнерство и профориентация                                     |

**ЯНВАРЬ**

|    |   |           |                              |  |                         |   |
|----|---|-----------|------------------------------|--|-------------------------|---|
| 25 | Финал конкурса на «Лучшую академическую группу»             | 1-4 курсы | ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малюткина | педагог-организатор воспитательной работы, классные руководители, активисты Совета обучающихся | ДР 17<br>ДР 14<br>ДР 15 | Культурное наследие   |
| 27 | День полного снятия блокады Ленинграда (интерактивный урок) | 1-3 курсы | ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малюткина | педагог-организатор воспитательной работы, классные руководители                               | ДР 1<br>ДР 7<br>ДР 8    | Гражданское сознание и патриотизм<br>Духовно-нравственное развитие и социализация |

|                  |   |           |   |  |                         |  |
|------------------|---|-----------|---|--|-------------------------|--|
| В течение месяца | Участие в художественных конкурсах, выставках   | 1-4 курсы | Он-лайн, офлайн                             | Заведующие отделениями, классные руководители  | ЛР 17                   | личности<br>Культурное наследие<br>Социальное партнерство<br>и<br>профориентация               |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>   |   |           |   |  |                         |  |
| 2                | Мероприятия, приуроченные к юбилею победы советских войск в Сталинградской битве (интерактивный урок) | 1-3 курсы | ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малюткина                | педагог-организатор воспитательной работы, классные руководители                               | ЛР 1<br>ЛР 7<br>ЛР 8    | Гражданское сознание и патриотизм<br><br>Духовно-нравственное развитие и социализация личности |
| 14               | Мероприятия, посвященные Дню Святого Валентина (игра «Ангел Хранитель»)                               | 1-4 курсы | ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малюткина                | педагог-организатор воспитательной работы, классные руководители, активисты Совета обучающихся | ЛР 17<br>ЛР 14<br>ЛР 15 | Культурное наследие  |
| 21               | Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества                                       | 1-4 курсы | Спортивный зал ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малюткина | Руководитель физического воспитания  | ЛР 9                    | Экология, культура здоровья, физическое воспитание   |
| 24-28            | Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» «WorldSkills Russia»                                   | 4 курсы   | ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малюткина                | Заведующие отделениями, педагог-   | ЛР 17                   | Духовно-нравственное развитие и  |

|                        |   |           |   |   |   |   |   |
|------------------------|---|-----------|---|---|---|---|---|
|                        |   |           |   |   | организатор<br>воспитательной<br>работы   |   | социализация<br>личности  |
| В<br>течение<br>месяца | Реализация волонтерского<br>проекта «Винсент ван Гог» | 1-3 курсы | ГЫПОУ ИХУ им.<br>М.И. Малюткина                   | педагог-<br>организатор<br>воспитательной<br>работы,<br>активисты Совета<br>обучающихся | <p>Духовно-<br/>нравственное<br/>развитие и<br/>социализация<br/>личности</p> <p>Культурное<br/>наследие<br/>Социальное<br/>партнерство<br/>и</p> | <p>Духовно-<br/>нравственное<br/>развитие и<br/>социализация<br/>личности</p> <p>Культурное<br/>наследие<br/>Социальное<br/>партнерство<br/>и</p> | <p>Духовно-<br/>нравственное<br/>развитие и<br/>социализация<br/>личности</p> <p>Культурное<br/>наследие<br/>Социальное<br/>партнерство<br/>и</p> |
| В<br>течение<br>месяца | Участие в художественных<br>конкурсах, выставках      | 1-4 курсы | Он-лайн, офлайн                                   | Заведующие<br>отделениями,<br>классные<br>руководители                                  | <p>профориентация</p> <p>Культурное<br/>наследие<br/>Социальное<br/>партнерство<br/>и</p>   | <p>профориентация</p> <p>Культурное<br/>наследие<br/>Социальное<br/>партнерство<br/>и</p>   | <p>профориентация</p> <p>Культурное<br/>наследие<br/>Социальное<br/>партнерство<br/>и</p>   |
| <b>МАРТ</b>            |   |           |   |   |   |   |   |
| 5                      | Фитнес-марафон для девушек                            | 1-4 курсы | Спортивный зал<br>ГЫПОУ ИХУ им.<br>М.И. Малюткина | Руководитель<br>физического<br>воспитания   | <p>Экология,<br/>культура<br/>здоровья,<br/>физическое<br/>воспитание</p>   | <p>Экология,<br/>культура<br/>здоровья,<br/>физическое<br/>воспитание</p>   | <p>Экология,<br/>культура<br/>здоровья,<br/>физическое<br/>воспитание</p>   |
| 10-20                  | Первенство училища по<br>волейболу среди отделений    | 1-4 курсы | Спортивный зал<br>ГЫПОУ ИХУ им.<br>М.И. Малюткина | Руководитель<br>физического<br>воспитания   | <p>Экология,<br/>культура<br/>здоровья,<br/>физическое<br/>воспитание</p>   | <p>Экология,<br/>культура<br/>здоровья,<br/>физическое<br/>воспитание</p>   | <p>Экология,<br/>культура<br/>здоровья,<br/>физическое<br/>воспитание</p>   |
| 18                     | День воссоединения Крыма с                            | 1-2 курсы | ГЫПОУ ИХУ им.                                     | педагог-  | <p>Экология,<br/>культура<br/>здоровья,<br/>физическое<br/>воспитание</p>   | <p>Экология,<br/>культура<br/>здоровья,<br/>физическое<br/>воспитание</p>   | <p>Экология,<br/>культура<br/>здоровья,<br/>физическое<br/>воспитание</p>   |



|                  |  |           |                             |   |                               |   |
|------------------|--|-----------|-----------------------------|---|-------------------------------|---|
|                  | Россией (интерактивный урок, диспут об истории, предпосылках и по следствиях события)  |           | М.И. Малюгина               | организатор воспитательной работы, классные руководители                | ДР 7<br>ДР 8                  | сознание и патриотизм<br><br>Духовно-нравственное развитие и социализация личности  |
| В течение месяца | Участие в региональном конкурсе «Доброволец земли Ивановской»  | 1-3 курсы | ГБПОУ ИХУ им. М.И. Малюгина | педагог-организатор воспитательной работы, активисты Совета обучающихся | ДР 2<br>ДР 4<br>ДР 6<br>ДР 17 | Духовно-нравственное развитие и социализация личности<br><br>Культурное наследие<br>Социальное партнерство и профориентация |
| В течение месяца | Организация и проведение тестирования студентов, направленного на ранее выявление немедицинского потребления наркотических веществ | 1-3 курсы | ГБПОУ ИХУ им. М.И. Малюгина | педагог-организатор воспитательной работы, классные руководители        | ДР 9<br>ДР 10                 | профориентация<br><br>Экология, культура здоровья, физическое воспитание  |
| В течение месяца | Реализация волонтерского проекта «Винсент ван Дог»   | 1-3 курсы | ГБПОУ ИХУ им. М.И. Малюгина | педагог-организатор воспитательной работы, активисты Совета обучающихся | ДР 2<br>ДР 4<br>ДР 6<br>ДР 17 | Духовно-нравственное развитие и социализация личности<br><br>Культурное наследие  |

|                  |   |           |   |   |              |  |  |
|------------------|---|-----------|---|---|--------------|--|--|
|                  |   |           |   |   |              |  | Социальное партнерство и профориентация  |
| В течение месяца | Участие в художественных конкурсах, выставках | 1-4 курсы | Он-лайн, офлайн                                   | Заведующие отделениями, классные руководители                     | ЛР 17        |  | Культурное наследие<br>Социальное партнерство и профориентация                             |
| <b>АПРЕЛЬ</b>    |   |           |   |   |              |  |  |
| 7-15             | Неделя здоровья                               | 1-3 курсы | Спортивный зал<br>ГБПОУ ИХУ им.<br>М.И. Малюткина | Руководитель физического воспитания                               | ЛР 9         |  | Экология, культура здоровья, физическое воспитание   |
| 7-15             | Конкурс плакатов и стенгазет, посвященных ЗОЖ | 1-3 курсы | ГБПОУ ИХУ им.<br>М.И. Малюткина, выставочный зал  | Преподаватель-организатор ОБЖ                                     | ЛР 9         |  | Экология, культура здоровья, физическое воспитание   |
| 12               | Мероприятия, приуроченные к Дню космонавтики  | 1-2 курсы | ГБПОУ ИХУ им.<br>М.И. Малюткина                   | педагог-организатор воспитательской работы, классные руководители | ЛР 1         |  | Гражданское сознание и патриотизм<br>Духовно-нравственное развитие и социализация личности |
| В течение        | Участие студентов в городской акции «Весенняя | 1-2 курсы | г.о.Иваново                                       | педагог-организатор   | ЛР 2<br>ЛР 4 |  | Духовно-нравственное   |

|                  |  |           |                             |   |   |   |  |
|------------------|--|-----------|-----------------------------|---|---|---|--|
| Месяца           | неделя добра»                                      |           |                             |   | воспитательной работы, активисты Совета обучающихся | ДР 6<br>ДР 17   | развитие и социализация личности<br>Культурное наследие<br>Социальное партнерство и профориентация |
| 25               | Организация субботника «Зеленая весна»             | 1-3 курсы | ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малюгина | педагог-организатор воспитательной работы, классные руководители        | ДР 10   | Экология, культура здоровья, физическое воспитание  |  |
| В течение месяца | Реализация волонтерского проекта «Винсент ван Гог» | 1-3 курсы | ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малюгина | педагог-организатор воспитательной работы, активисты Совета обучающихся | ДР 2<br>ДР 4<br>ДР 6<br>ДР 17                       | Духовно-нравственное развитие и социализация личности<br>Культурное наследие<br>Социальное партнерство и профориентация |  |
| В течение месяца | Участие в художественных конкурсах, выставках      | 1-4 курсы | Он-лайн, офлайн             | Заведующие отделениями, классные руководители                           | ДР 17   | Культурное наследие<br>Социальное партнерство и профориентация  |  |

МАЙ

|                  |  |           |                              |   |                               |   |
|------------------|--|-----------|------------------------------|---|-------------------------------|---|
| 1-10             | День Победы (по отдельному плану)                  | 1-3 курсы | ГБПОУ ИХУ им. М.И. Малюткина | педагог-организатор воспитательной работы, активисты Совета обучающихся | ДП 1<br>ДП 2                  | Гражданское сознание и патриотизм<br><br>Духовно-нравственное развитие и социализация личности                          |
| 24               | День славянской письменности и культуры            | 1-2 курсы | ГБПОУ ИХУ им. М.И. Малюткина | педагог-организатор воспитательной работы,                              | ДП 5                          | Культурное наследие   |
| В течение месяца | Реализация волонтерского проекта «Винсент ван Дог» | 1-3 курсы | ГБПОУ ИХУ им. М.И. Малюткина | педагог-организатор воспитательной работы, активисты Совета обучающихся | ДП 2<br>ДП 4<br>ДП 6<br>ДП 17 | Духовно-нравственное развитие и социализация личности<br>Культурное наследие<br>Социальное партнерство и профориентация |
| В течение месяца | Участие в художественных конкурсах, выставках      | 1-4 курсы | Он-лайн, офлайн              | Заведующие отделениями, классные руководители                           | ДП 17                         | Культурное наследие<br>Социальное партнерство и профориентация  |

**ИЮНЬ**

|    |                                     |           |                              |   |              |  |
|----|-------------------------------------|-----------|------------------------------|---|--------------|--|
| 6  | Пушкинский день (конкурс чтецов)    | 1-2 курс  | ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малюткина | педагог-организатор воспитательной работы, активисты Совета обучающихся | ЛР 1<br>ЛР 5 | Гражданское сознание и патриотизм<br><br>Духовно-нравственное развитие и социализация личности |
| 12 | День России                         | 1-2 курс  | ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малюткина | педагог-организатор воспитательной работы, активисты Совета обучающихся | ЛР 1<br>ЛР 5 | Гражданское сознание и патриотизм<br><br>Духовно-нравственное развитие и социализация личности |
| 22 | День памяти и скорби                | 1-3 курсы | Г.о.Иваново                  | педагог-организатор воспитательной работы, активисты Совета обучающихся | ЛР 1<br>ЛР 6 | Духовно-нравственное развитие и социализация личности  |
| 27 | День молодежи                       | 1-3 курсы | Г.о.Иваново                  | педагог-организатор воспитательной работы, активисты Совета обучающихся | ЛР 8         | Духовно-нравственное развитие и социализация личности  |
| 30 | Мероприятия, приуроченные к выпуску | 4 курсы   | ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малюткина | педагог-организатор   | ЛР 17        | Культурное наследие  |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | воспитательной<br>работы,<br>активисты Совета<br>обучающихся |  | Социальное<br>партнерство<br>и<br>профориентация |
|--|--|--|--|--|--|--|