

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ивановской области

«Ивановское художественное училище имени М.И. Малютина»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ИХУ им. М.И. Малютина

/ М.О. Тагунов

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности 54.02.05 Живопись

Принято на педагогическом совете 31.08.2021

Иваново, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	7
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	9
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	13

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 54.02.05 Живопись
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.05 Живопись, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 13.08.2014 г. № 995;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, педагог-организатор воспитательной работы, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, педагог- психолог, преподаватель-организатор ОБЖ, члены Совета обучающихся, представители Совета родителей, заведующий библиотекой, представители организаций из числа работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах

человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (Дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся	ЛР 9

ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 17
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 19
Экономически активный, предприимчивый, готовый к само-	ЛР 20

занятости	
-----------	--

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код профессионального модуля учебной дисциплины	Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОД.01.01	Иностранный язык	ЛР 13
ОД.01.02	Обществознание	ЛР 5
ОД.01.03	Математика и информатика	ЛР 14
ОД.01.04	Естествознание	ЛР 14
ОД.01.05	География	ЛР 5
ОД.01.06	Физическая культура	ЛР 9
ОД.01.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 9
ОД.01.08	Русский язык	ЛР 16
ОД.01.09	Литература	ЛР 16
ОД.02.01	История мировой культуры	ЛР 5
ОД.02.02	История	ЛР 5
ОД.02.03	История искусств	ЛР 5
ОД.02.04	Черчение и перспектива	ЛР 17
ОД.02.05	Пластическая анатомия	ЛР 17
ОД.02.06	Информационные технологии	ЛР 10
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 5
ОГСЭ.02	История	ЛР 5
ОГСЭ.03	Психология общения	ЛР 13
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ЛР 13
ОГСЭ.05	Физическая культура	ЛР 9
ОП.01	Рисунок	ЛР 17
ОП.02	Живопись	ЛР 17
ОП.03	Цветоведение	ЛР 17
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 10
ОП.06	Русский язык и культура речи	ЛР 16
ОП.07	Техника и технология живописи	ЛР 17
ОП.08	История искусств (Отечественное искусство XVIII-XX в.в.)	ЛР 5
ПМ.01	Творческая и исполнительская деятельность	ЛР 17
ПМ.02	Педагогическая деятельность	ЛР 13

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики и административно-хозяйственным персоналом;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

Ожидаемые результаты:

- повышение результативности взаимодействия как внутри училища, так и на внешнем уровне;

- укрепление атмосферы сотрудничества, творчества, повышение уровня эмпатии;

- утверждение позитивных моделей поведения, снижение уровня негативных социальных явлений и признаков асоциального поведения;

- создание условий для личностного роста и студентов, и преподавателей;

- повышение престижа общечеловеческих гуманитарных ценностей, семейных ценностей;

- укрепление стремления к здоровому образу жизни, экологическим ценностям;

- осознание доступности участия во всех сферах жизни училища;

- повышение самооценки студентов, возможность повышения авторитета.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных и региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Уровень НПА	Нормативно-правовые акты
Федеральный уровень	<ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Конвенция о правах ребенка;- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года №124-ФЗ;- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения;- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 7 мая 2018 года;- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;- Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г.»;- Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16);- Семейный кодекс Российской Федерации; - Федеральный закон №159-ФЗ от 21.12.1996 г. (в ред. 25.12.2018 г.) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;- Федеральный закон №120 от 24.06.1999 г. (в ред. от 24.04.2020 г.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;- Федеральный закон от 12.02.2014 г. №15-ФЗ (ред. от 27.12.2019 г.) «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;- Концепция профилактики психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 5.09.2011г. № МД-1197/06) и др.
Региональный уровень	<ul style="list-style-type: none">Закон Ивановской области от 05 июля 2013 года № 66-ОЗ «Об образовании в Ивановской области» (в ред. от 13.12.2018 № 73-ОЗ);- Постановление Правительства Ивановской области от 13.11.2013 г. № 450-п «Об утверждении государственной программы «Развитие

	<p>образования Ивановской области» (с изменениями от 31.12.2019 г.); - -Закон Ивановской области от 15.06.2007 года № 80-ОЗ «О государственной молодежной политике в Ивановской области» (с изм. на 11.03.2019 г.); - Распоряжение Правительства Ивановской области от 21.09.2016 г. №196-рп об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016 - 2020 годах на территории Ивановской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Закон Ивановской области №21-ОЗ от 10.04. 2012 г. «Об отдельных гарантиях прав ребенка в Ивановской области (в ред. от 18.08.2015 №84-ОЗ) и др. - Распоряжение заместителя председателя правительства от 10.08.2020 №ИЭ-5 «Об утверждении межведомственной программы «Развитие добровольчества (волонтерства) в Ивановской области» на 2021-2024 годы»</p>
<p>Локальные акты ГБПОУ ИХУ им. М.И. Малютина</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Устав ГБПОУ «Ивановское художественное училище им. М.И. Малютина» - Правила внутреннего распорядка для студентов - Положение о Совете Родителей - Порядок распределения стипендиального фонда - Положение о классных руководителях - Положение о комиссии по урегулированию споров -Положение о Совете обучающихся -Положение по социальной поддержке детей-сирот -Программа развития ИХУ - Положение о Совете профилактики правонарушений -Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ ИХУ им. М.И. Малютина и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся -Положение о предоставлении отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребёнком студентам ГБПОУ ИХУ им. М.И. Малютина

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

В ГБПОУ «Ивановское художественное училище им. М.И. Малютина» работает высококвалифицированный, творческий педагогический коллектив, в котором: Лауреат городской премии «За личный вклад в развитие культуры и искусства города Иванова» - 1, Мастер спорта по легкой атлетике - 1, Благодарственное письмо Президента России – 1, награждены памятной медалью «За бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи «#МыВместе» и грамотой к ней – 1, Благодарность Губернатора Ивановской области – 1, Почётная грамота Губернатора Ивановской области – 1, Благодарность Ивановской областной Думы – 2, Благодарность Департамента культуры и туризма Ивановской области – 7, Почётная грамота Министерства культуры РФ – 1, Почётная грамота Департамента культуры и туризма Ивановской области – 3, Почётная грамота Ивановской областной Думы – 2, Грамота Ивановской областной Думы – 1.

Все педагогические работники колледжа один раз в три года обучаются на курсах повышения квалификации. Высшую квалификационную категорию имеют 23 чел., первую - 6 чел. Остальные прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности

или работают менее 2-х лет. Основу коллектива составляют опытные педагоги, заложившие лучшие традиции и принесшие колледжу заслуженную славу и известность. Но есть и молодые специалисты в количестве 2 человек.

По заключению внешней аккредитационной экспертизы образовательный процесс в колледже обеспечивает педагогический коллектив, соответствующий требованиям ФГОС СПО.

Среди них в состав персонала, задействованного в воспитательной деятельности, входят:

№	Должность	Количество	Образование
1.	Директор	1	высшее
2.	Заместитель директора по учебной работе	1	высшее
3.	Педагог-организатор воспитательной работы	1	высшее
4.	Руководитель физического воспитания	1	высшее
5.	Заведующий библиотекой	1	высшее
6.	Руководитель учебно-методического отдела	1	высшее
7.	Руководитель производственной практикой	1	высшее
8.	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	высшее
9.	Педагог-психолог	1	высшее
10.	Заведующие отделениями	1	высшее
11.	Классный руководитель	4	Высшее
12.	Преподаватели	31	Высшее, средне-специальное

Кадровый потенциал ГБПОУ «Ивановское художественное училище им. М.И. Малютина» позволяет обеспечить качественное профессиональное образование и воспитание обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает инфраструктурные объекты и технические средства обучения и воспитания, необходимые для достижения цели воспитания, решения воспитательных задач, и выбираемые в соответствии с видами, формами, методами и содержанием воспитательной деятельности.

Инфраструктурные объекты и технические средства обучения и воспитания:

- собственное здание учебного корпуса с учебными кабинетами (1 и 2 корпус)
- спортивный зал;
- выставочный зал с посадочными местами до 80 человек
- 1 компьютерный учебный кабинет;
- мультимедийное оборудование;

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и соответствует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает средства связи, компьютерную и мультимедийную технику, интернет-ресурсы и специализированное оборудование.

Информационное обеспечение воспитательной работы ориентировано на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Училище имеет свой сайт <https://www.iohu.ru/>, а также страницы в социальных сетях (вконтакте и inst), где оперативно размещается вся актуальная информация.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

к основной профессиональной образовательной
программе среднего профессионального образования
специальности

54.02.05 ЖИВОПИСЬ

на период 2021 – 2022 г.

Иваново, 2021

Дата	Содержание и формы Деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	Торжественные мероприятия, посвященные Дню Знаний (концертная программа студентов, вручение студенческих билетов первокурсникам)	1 курс	ГЫПОУ ИХХУ им. М.И. Малютина, выставочный зал	Заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор воспитательской работы, классные руководители, активисты Совета обучающихся	ЛР 4 ЛР 5	Культурное наследие Социальное партнерство и профориентация
3	День солидарности в борьбе с терроризмом (интерактивный урок, классные часы)	1-4 курсы	ГЫПОУ ИХХУ им. М.И. Малютина	педагог-организатор воспитательской работы, классные руководители	ЛР 1	Гражданское сознание и патриотизм
6-18	Конкурс «#Дайфото» для студентов 1 курсов	1 курс	ГЫПОУ ИХХУ им. М.И. Малютина	педагог-организатор воспитательской работы, активисты Совета обучающихся	ЛР 4 ЛР 17	Культурное наследие
13-19	Неделя экологии (сбор макулатуры, батареек, помощь приютам)	1-4 курс	ГЫПОУ ИХХУ им. М.И. Малютина	педагог-организатор воспитательской работы,	ЛР 11 ЛР 10	Экология, культура здоровья, физическое

					активисты Совета обучающихся, классные руководители		воспитание
В течение месяца	Участие в городской спартакиаде по кроссовому бегу	1-4 курс	г.о. Иваново	Руководитель физического воспитания	ЖР 9	Экология, культура здоровья, физическое воспитание	
8-20	Конкурс «#Дайфото» для студентов старших курсов	2-4 курс	ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малютина	педагог-организатор воспитательной работы, активисты Совета обучающихся	ЖР 4 ЖР 17	Культурное наследие	
20-26	Неделя волонтерства (добрые уроки, реализация социальных проектов)	1-4 курсы	ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малютина	педагог-организатор воспитательной работы, активисты Совета обучающихся	ЖР 2 ЖР 4 ЖР 6	Духовно-нравственное развитие и социализация личности Социальное партнерство и профориентация	
21	Смотр талантов	1-4 курсы	ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малютина, выставочный зал	педагог-организатор воспитательной работы, активисты Совета	ЖР 17 ЖР 14 ЖР 15	Гражданское сознание и патриотизм Культурное наследие	

24	Конкурс «Веревочный курс»	1 курсы	ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малютина, выставочный зал	обучающихся педагог-организатор воспитательной работы, активисты Совета обучающихся	ЖР 9	Экология, культура здоровья, физическое воспитание		
В течение месяца	Беседы-лекции по профилактике травматизма	1-4 курсы	ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малютина, выставочный зал	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЖР 10	Экология, культура здоровья, физическое воспитание		
В течение месяца	Неделя безопасного интернета	1-2 курсы	ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малютина, выставочный зал	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЖР 10	Экология, культура здоровья, физическое воспитание		
В течение месяца	Участие в художественных конкурсах, выставках	1-4 курсы	Он-лайн, офлайн	Заведующие отделениями, класные руководители	ЖР 17	Культурное наследие Социальное партнерство и профориентация		
В течение месяца	Реализация волонтерского проекта «Винсент ван Дор»	1-3 курсы	ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малютина	педагог-организатор воспитательной	ЖР 2 ЖР 4 ЖР 6	Духовно-нравственное развитие и		

					работы, активисты Совета обучающихся	ЛР 17	социализация личности Культурное наследие Социальное партнерство и профориентация
ОКТЯБРЬ							
1	Волонтерская акция, приуроченная к Дню пожилого человека (проект «Портрет ветерана»	3-4 курсы	Он-лайн, офлайн	Заведующие отделениями, педагог-организатор воспитательной работы, активисты Совета обучающихся	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 17	Духовно-нравственное развитие и социализации личности Культурное наследие Социальное партнерство и профориентация	
5	Концерт, посвященный Дню учителя	1-4 курсы	Он-лайн, офлайн	педагог-организатор воспитательной работы, активисты Совета обучающихся	ЛР 17 ЛР 14 ЛР 15	профориентация Культурное наследие	
В течение месяца	Участие в городской спартакиаде по настольному теннису среди студентов ССУЗов	1-4 курсы	г.о.Иваново	Руководитель физического воспитания	ЛР 9	Экология, культура здоровья, физическое воспитание	
12	Гонка ГТО среди студентов 1	1 курс	Спортивный зал	Руководитель	ЛР 9	Экология,	

	курсов		ГЫПОУ ИХХУ им. М.И. Малюткина	физического воспитания		культура здоровья, физическое воспитание
15	Кулинарный мастер-класс «Фестиваль Еды»	1-4 курсы	ГЫПОУ ИХХУ им. М.И. Малюткина, выставочный зал	педагог- организатор воспитательной работы, активисты Совета обучающихся	<p>ЖР 17</p> <p>ЖР 14</p> <p>ЖР 15</p>	Культурное наследие
В течение месяца	Конкурс эссе, посвященный творчеству Ф.М. Достоевского	1-2 курсы	ГЫПОУ ИХХУ им. М.И. Малюткина	Класные руководители, преподаватель русского языка и литературы	<p>ЖР 5</p> <p>ЖР 16</p>	Культурное наследие
В течение месяца	Реализация волонтерского проекта «Винсент Ван Дог»	1-3 курсы	ГЫПОУ ИХХУ им. М.И. Малюткина	педагог- организатор воспитательной работы, активисты Совета обучающихся	<p>ЖР 2</p> <p>ЖР 4</p> <p>ЖР 6</p> <p>ЖР 17</p>	Духовно- нравственное развитие и социализация личности Культурное наследие Социальное партнерство и
В течение месяца	Участие в художественных конкурсах, выставках	1-4 курсы	Он-лайн, офлайн	Заведующие отделениями, класные руководители	ЖР 17	профориентация Культурное наследие Социальное партнерство и профориентация

НОВЫБЬ

4	День народного единства (интерактивный урок)	1-4 курсы	ГЫПОВ ИХУ им. М.И. Малютина	педагог- организатор воспитательной работы, классные руководители	ДР 1	Гражданское сознание и патриотизм
8	Посвящение в студенты	1,4 курсы	ГЫПОВ ИХУ им. М.И. Малютина	педагог- организатор воспитательной работы, классные руководители, активисты Совета обучающихся	ДР 17 ДР 14 ДР 15	Культурное наследие
В течение Месяца	Участие в Областном литературно-художественном конкурсе «Героями не рождаются»	1-4 курсы	онлайн	педагог- организатор воспитательной работы, активисты Совета обучающихся	ДР 1	Гражданское сознание и патриотизм
В течение Месяца	Участие в интеллектуально- спортивной игре «Лучшие из лучших»	1-4 курсы	онлайн	педагог- организатор воспитательной работы, активисты Совета обучающихся, руководитель физического воспитания	ДР 9	Экология, культура здоровья, физическое воспитание
11	Родительское собрание	1-3 курсы	Онлайн/офлайн	Заместитель директора по учебной работе, педагог-	ДР 1	Гражданское сознание и патриотизм

				организатор воспитательной работы, классные руководители		
12-18	Турнир по пионерболу среди студентов 1 курсов	1 курсы	Спортивный зал ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малютина	Руководитель физического воспитания	ЛР 9	Экология, культура здоровья, физическое воспитание
21	Лекция-беседа со специалистом ОБУЗ «Ивановский областной наркологический диспансер»	1-2курсы	ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малютина, выставочный зал	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 9	Экология, культура здоровья, физическое воспитание Духовно-нравственное развитие и социализация личности
25	Гонка ГТО для студентов 2 курсов	2 курсы	Спортивный зал ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малютина	Руководитель физического воспитания	ЛР 9	Экология, культура здоровья, физическое воспитание
27	Мероприятие в рамках участия в Международном дне отказа от курения	1-2курсы	ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малютина, выставочный зал	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 9	Экология, культура здоровья, физическое воспитание
В течение	Реализация волонтерского проекта «Винсент ван Дог»	1-3 курсы	ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малютина	педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 4	Духовно-нравственное

Месяца				воспитательной работы, активисты Совета обучающихся	ДР 6 ДР 17	развитие и социализация личности Культурное наследие Социальное партнерство и профориентации
В течение месяца	Участие в художественных конкурсах, выставки	1-4 курсы	Он-лайн, офлайн	Заведующие отделениями, классные руководители	ДР 17	Культурное наследие Социальное партнерство и профориентации

ДЕКАБРЬ

1	Лекция-беседа студентов-волонтеров ИвГМА со студентами училища в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	1-2 курсы	ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малютина, выставочный зал	Преподаватель-организатор ОБЖ	ДР 9	Экология, культура здоровья, физическое воспитание
9	День Героев Отечества (интерактивный урок)	1-2 курсы	ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малютина	педагог-организатор воспитательной работы, классные руководители	ДР 1	Гражданское сознание и патриотизм
12	Урок-беседа по вопросам избирательного права в рамках празднования Дня Конституции	1-2 курсы	ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малютина	педагог-организатор воспитательной работы, классные руководители	ДР 1 ДР 3	Гражданское сознание и патриотизм

В течение месяца	Реализация волонтерского проекта «Винсент ван Дог»	1-3 курсы	ГБПОУ ИХУ им. М.И. Малюткина	педагог- организатор воспитательной работы, активисты Совета обучающихся	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 17	Духовно- нравственное развитие и социализация личности Культурное наследие Социальное партнерство и профориентация
В течение месяца	Участие в художественных конкурсах, выставки	1-4 курсы	Он-лайн, офлайн	Заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 17	Культурное наследие Социальное партнерство и профориентация

ЯНВАРЬ

25	Финал конкурса на «Лучшую академическую группу»	1-4 курсы	ГБПОУ ИХУ им. М.И. Малюткина	педагог- организатор воспитательной работы, классные руководители, активисты Совета обучающихся	ЛР 17 ЛР 14 ЛР 15	Культурное наследие
27	День полного снятия блокады Ленинграда (интерактивный урок)	1-3 курсы	ГБПОУ ИХУ им. М.И. Малюткина	педагог- организатор воспитательной работы, классные руководители	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 8	Гражданское сознание и патриотизм Духовно- нравственное

							развитие и социализация личности
В течение месяца	Участие в художественных конкурсах, выставках	1-4 курсы	Он-лайн, офлайн	Заведующие отделениями, классные руководители	ДР 17	Культурное наследие Социальное партнерство и профориентация	
ФЕВРАЛЬ							
2	Мероприятия, приуроченные к юбилею победы советских войск в Сталинградской битве (интерактивный урок)	1-3 курсы	ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малютина	педагог-организатор воспитательной работы, классные руководители	ДР 1 ДР 7 ДР 8	Гражданское сознание и патриотизм Духовно-нравственное развитие и социализация личности	
14	Мероприятия, посвященные Дню Святого Валентина (игра «Ангел Хранитель»)	1-4 курсы	ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малютина	педагог-организатор воспитательной работы, классные руководители, активисты Совета обучающихся	ДР 17 ДР 14 ДР 15	Культурное наследие	
21	Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	1-4 курсы	Спортивный зал ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малютина	Руководитель физического воспитания	ДР 9	Экология, культура здоровья, физическое воспитание	
24-28	Региональный чемпионат	4 курсы	ГЫПОУ ИХУ им.	Заведующие	ДР 17	Духовно-	

	«Молодые профессионалы» «WorldSkills Russia»		М.И. Малюткина	отделениями, педагог- организатор воспитательной работы		нравственное развитие и социализация личности
В течение месяца	Реализация волонтерского проекта «Винсент ван Дог»	1-3 курсы	ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малюткина	педагог- организатор воспитательной работы, активисты Совета обучающихся	ДР 2 ДР 4 ДР 6 ДР 17	Духовно- нравственное развитие и социализация личности Культурное наследие Социальное партнерство и
В течение месяца	Участие в художественных конкурсах, выставках	1-4 курсы	Он-лайн, офлайн	Заведующие отделениями, класные руководители	ДР 17	профориентация Культурное наследие Социальное партнерство и профориентация
МАРТ						
5	Фитнес-марафон для девушек	1-4 курсы	Спортивный зал ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малюткина	Руководитель физического воспитания	ДР 9	Экология, культура здоровья, физическое воспитание
10-20	Первенство училища по волейболу среди отделений	1-4 курсы	Спортивный зал ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малюткина	Руководитель физического воспитания	ДР 9	Экология, культура здоровья, физическое

							Воспитание
18	День воссоединения Крыма с Россией (интерактивный урок, диспут об истории, предпосылках и о следствиях события)	1-2 курсы	ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малютина	педагог-организатор воспитательной работы, классные руководители	ДР 1 ДР 7 ДР 8	Гражданское сознание и патриотизм Духовно-нравственное развитие и социализация личности	
В течение месяца	Участие в региональном конкурсе «Доброволец земли Ивановской»	1-3 курсы	ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малютина	педагог-организатор воспитательной работы, активисты Совета обучающихся	ДР 2 ДР 4 ДР 6 ДР 17	Духовно-нравственное развитие и социализация личности Культурное наследие Социальное партнерство и профориентация	
В течение месяца	Организация и проведение тестирования студентов, направленного на ранее выявление немедицинского потребления наркотических веществ	1-3 курсы	ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малютина	педагог-организатор воспитательной работы, классные руководители	ДР 9 ДР 10	Экология, культура здоровья, физическое воспитание	
В течение месяца	Реализация волонтерского проекта «Винсент ван Дог»	1-3 курсы	ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малютина	педагог-организатор воспитательной работы, активисты Совета	ДР 2 ДР 4 ДР 6 ДР 17	Духовно-нравственное развитие и социализация личности	

				обучающихся		Культурное наследие Социальное партнерство и профориентация
В течение месяца	Участие в художественных конкурсах, выставках	1-4 курсы	Он-лайн, офлайн	Заведующие отделениями, классные руководители	ДР 17	Культурное наследие Социальное партнерство и профориентация

АПРЕЛЬ

7-15	Неделя здоровья	1-3 курсы	Спортивный зал ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малюткина	Руководитель физического воспитания	ДР 9	Экология, культура здоровья, физическое воспитание
7-15	Конкурс плакатов и стенгазет, посвященных ЗОЖ	1-3 курсы	ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малюткина, выставочный зал	Преподаватель-организатор ОБЖ	ДР 9	Экология, культура здоровья, физическое воспитание
12	Мероприятия, приуроченные к Дню космонавтики	1-2 курсы	ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малюткина	педагог-организатор воспитательской работы, классные руководители	ДР 1	Гражданское сознание и патриотизм Духовно-нравственное развитие и социализация личности

В течение месяца	Участие студентов в городской акции «Весенняя неделя добра»	1-2 курсы	г.о.Иваново	педагог- организатор воспитательной работы, активисты Совета обучающихся	ДР 2 ДР 4 ДР 6 ДР 17	Духовно- нравственное развитие и социализация личности Культурное наследие Социальное партнерство и
25	Организация субботника «Зеленая весна»	1-3 курсы	ГБПОУ ИХУ им. М.И. Малютина	педагог- организатор воспитательной работы, классные руководители	ДР 10	профориентация Экология, культура здоровья, физическое воспитание
В течение месяца	Реализация волонтерского проекта «Винсент ван Дог»	1-3 курсы	ГБПОУ ИХУ им. М.И. Малютина	педагог- организатор воспитательной работы, активисты Совета обучающихся	ДР 2 ДР 4 ДР 6 ДР 17	Духовно- нравственное развитие и социализация личности Культурное наследие Социальное партнерство и
В течение месяца	Участие в художественных конкурсах, выставках	1-4 курсы	Он-лайн, офлайн	Заведующие отделениями, классные руководители	ДР 17	профориентация Культурное наследие Социальное партнерство и

МАЙ							профориентация
1-10	День Победы (по отдельному плану)	1-3 курсы	ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малюгина	педагог-организатор воспитательной работы, активисты Совета обучающихся	ДП 1 ДП 2	Гражданское сознание и патриотизм	
24	День славянской письменности и культуры	1-2 курсы	ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малюгина	педагог-организатор воспитательной работы,	ДП 5	Культурное наследие	
В течение месяца	Реализация волонтерского проекта «Винсент ван Дог»	1-3 курсы	ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малюгина	педагог-организатор воспитательной работы, активисты Совета обучающихся	ДП 2 ДП 4 ДП 6 ДП 17	Духовно-нравственное развитие и социализация личности Культурное наследие Социальное партнерство и профориентация	
В течение месяца	Участие в художественных конкурсах, выставках	1-4 курсы	Он-лайн, офлайн	Заведующие отделениями, класные руководители	ДП 17	Культурное наследие Социальное партнерство и профориентация	

ИЮНЬ							профориентации
6	Пушкинский день (конкурс чтецов)	1-2 курс	ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малютина	педагог-организатор воспитательной работы, активисты Совета обучающихся	ДР 1 ДР 5	Гражданское сознание и патриотизм Духовно-нравственное развитие и социализация личности	
12	День России	1-2 курс	ГЫПОУ ИХУ им. М.И. Малютина	педагог-организатор воспитательной работы, активисты Совета обучающихся	ДР 1 ДР 5	Гражданское сознание и патриотизм Духовно-нравственное развитие и социализация личности	
22	День памяти и скорби	1-3 курсы	Г.о.Иваново	педагог-организатор воспитательной работы, активисты Совета обучающихся	ДР 1 ДР 6	Духовно-нравственное развитие и социализация личности	
27	День молодежи	1-3 курсы	Г.о.Иваново	педагог-организатор воспитательной работы, активисты Совета обучающихся	ДР 8	Духовно-нравственное развитие и социализация личности	

30	Мероприятия, приуроченные к выпуску	4 курсы	ГЫПОУ ИХХУ им. М.И. Малюткина	педагог-организатор воспитательской работы, активисты Совета обучающихся	ДР 17	Культурное наследие Социальное партнерство и профориентация
----	-------------------------------------	---------	-------------------------------	--	-------	---