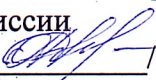
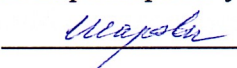


ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ивановской области
«Ивановское художественное училище имени М.И. Малютина»

РАССМОТРЕНА

УТВЕРЖДАЮ

Предметно-цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
и дисциплин ОГСЭ цикла
Протокол № 9
от « 01 » 09 2025 г.
Председатель предметно-цикловой
комиссии
 А.И. Колесникова

Заместитель директора по учебной работе
 /О.В. Шарова

**Рабочая программа
общеобразовательной дисциплины**

ИП.01 Индивидуальный проект

по специальности

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по
видам)

Иваново, 2025 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «ИП.01 Индивидуальный проект» разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 19.07.2023 №547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)".

Зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2023 N 74939.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ивановское художественное училище имени М.И. Малютина»

Разработчик: Кочева Надежда Андреевна, преподаватель ГБПОУ Ивановское художественное училище имени М.И. Малютина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИП.01 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «ИП.01 Индивидуальный проект»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «ИП.01 Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

«Индивидуальный проект» имеет междисциплинарные связи с учебными предметами общеобразовательного цикла.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально-ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Отличительная особенность курса состоит в том, что «Индивидуальный проект» представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов, что обеспечивает приобретение навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и (или) видов деятельности, или самостоятельном применении приобретённых знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). В основе проектной деятельности лежит развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления, умение увидеть, сформулировать и решить проблему. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение полугодия в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Цели освоения дисциплины:

Реализация программы «Индивидуальный проект» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее - ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);
- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;
- развитие навыков планирования деятельности;
- обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;
- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;
- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты; - развитие навыков конструктивного сотрудничества;
- развитие навыков публичного выступления.

В процессе освоения курса «Индивидуальный проект» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее - УУД), включая формирование компетенций в

области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают формирование общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны формироваться **общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Характеристика основных видов деятельности студентов:

Введение:

Участие в эвристической беседе, ответы на вопросы; подготовка докладов

Теоретические аспекты проектной деятельности:

Участие в эвристической беседе; работа с различными источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); подготовка докладов и сообщений; ответы на вопросы; подготовка компьютерных презентаций; самооценивание и взаимооценивание.

Работа над проектом:

Участие в эвристической беседе; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники), составление тезисного плана; подготовка докладов и выступлений; подготовка компьютерных презентаций; проектная и учебно-исследовательская работа; аналитическая работа с результатами исследований; составление тезисного плана публичного выступления; подготовка сообщения.

Учебные действия: оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; использовать средства ИКТ для подготовки презентации, иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

осуществлять поиск ин

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего)	40
в том числе,	
теоретическое обучение	20
практические занятия	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины «ИП.01 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

№ раздела, темы	Содержание учебного материала		Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2)
Раздел 1. Введение			2	ОК 01- ОК 09
Тема 1.1 История изучения и становления дисциплины	Содержание учебного материала		2	
	1	Цели и задачи дисциплины. История изучения и становления дисциплины «Индивидуальный проект». Научная деятельность. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания.		
Раздел 2. Теоретические аспекты проектной деятельности			8	ОК 01- ОК 09
Тема 2.1 Определение проекта. Его основные характеристики и измерения.	Содержание учебного материала		2	
	2	Определение проекта. Его основные характеристики и измерения. Проект. Системный и деятельностный подход к определению проекта. Особенности и структура проекта. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся. Понятие «проектная деятельность». Проектирование, планирование, конструирование, моделирование.		
Тема 2.2 Элементы проектной деятельности.	Содержание учебного материала			
		Элементы проектной деятельности. Субъект проектирования, объекты проектирования. Цель проектирования. Условия проектной деятельности. Средства и методы проектирования Проектный продукт. Трудности при проектировании		

	Тематика практических занятий			ОК 01- ОК 09
	3	Практическая работа №1. Элементы проектной деятельности	2	
Тема 2.3 Классификация проектов	Содержание учебного материала		2	
	4	Классификация проектов. Виды проектов по масштабу, по сложности, по срокам реализации, по требованиям к качеству и способам его обеспечения, по уровню участников, по характеру проектируемых изменений, по сферам и направлениям деятельности, по особенностям финансирования, по затрачиваемым ресурсам. Типы учебных проектов (по доминирующей деятельности обучающегося и типам проектного продукта): творческий, практико-ориентированный, исследовательский, информационный, ролевой.		
Тема 2.4 Этапы и компоненты проектной деятельности	Содержание учебного материала			
		Этапы и компоненты проектной деятельности. Этапы проектной деятельности. Этапы работы над исследовательским проектом: планирование, аналитический этап, этап обобщения информации, этап представления полученных результатов работы над проектом (презентация). Этапы работы над творческим проектом: исследовательский (подготовительный), технологический, заключительный (экологическая оценка, экономическая оценка, оценка качества). Компоненты проектной деятельности.		
	Тематика практических занятий			
	5	Практическая работа №2. Этапы и компоненты проектной деятельности	2	
Раздел 3. Работа над проектом			30	
Тема 3.1 Оrientировочные направления проектных работ.Правила оформление проектных работ	Содержание учебного материала		2	
	6	Оrientировочные направления проектных работ Особенности социальных проектов. Проблемы естественно-научных дисциплин в проектной деятельности, проблемы экологии. Отражение психологических вопросов в проектах. Информационно-цифровой проект, типы проектных продуктов. Бизнес-проект, инженерный проект. Творческий, учебно- исследовательский. Правила оформление проектных работ Общие требования к оформлению текста: шрифт, кегль, интервалы, отступы, выравнивание, маркеры, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, заголовки, выделения отдельных частей текста. Использование		

		стандартных программ Microsoft Office. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. Дневник индивидуального проекта		
Тема 3.2 Выбор и формулировка темы. Сбор и анализ информации	Содержание учебного материала			
		Выбор и формулировка темы. Сбор и анализ информации Особенности выбора темы в зависимости от направления проекта. Обоснование выбора темы. Требования к выбору и формулировке темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Планирование способов сбора и анализа информации Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к исследованию и его планирование. Проведение исследования. Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями работы. Правила и особенности информационного поиска в Интернете.		
	Тематика практических занятий			
	7	Практическая работа №3. Выбор и формулировка темы. Сбор и анализ информации	2	
Тема 3.3 Работа над введением: актуальность и практическая значимость проекта; определение цели и задач	Содержание учебного материала			
		Работа над введением: актуальность и практическая значимость проекта; определение цели и задач Актуальность и практическая значимость исследования. Обоснование актуальности темы. Сущность проблемы. Научная новизна как критерий научного исследования проекта. Практическая значимость проекта. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Требования к формулировке целей и задач.		
	Тематика практических занятий			
	8	Практическая работа №4. Работа над введением: актуальность и практическая значимость проекта; определение цели и задач	4	
Тема 3.4 Работа над введением: гипотеза, объект и предмет исследования	Содержание учебного материала			
		Работа над введением: гипотеза, объект и предмет исследования Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. Понятия «объект исследования», «предмет исследования». Формулировка объекта и предмета исследования.		
	Тематика практических занятий			

	9	Практическая работа №5. Работа над введением: гипотеза, объект и предмет исследования	2	
Тема 3.5 Методы исследования: теоретические, эмпирические, математические	10	Содержание учебного материала	2	
		Методы исследования: теоретические, эмпирические, математические Понятие «методы исследования». Классификация методов. Основные и специальные методы. Теоретические методы: анализ, синтез, обобщение, конкретизация, обобщение, классификация, абстрагирование. Эмпирические методы: наблюдение, анкетирование, моделирование, интервьюирование, эксперимент. Математические методы исследования.		
Тема 3.6 Подготовка и проведение сбора данных для исследования. Обработка и анализ результатов исследований	11	Содержание учебного материала	4	
		Подготовка и проведение сбора данных для исследования Анкетирование. Составление анкеты для проведения социологического исследования с использованием закрытых и открытых вопросов. Интервьюирование. Составление вопросов для проведения формализованного интервью. Обработка и анализ результатов исследований Оформление результатов эмпирических методов исследований. Использование математических методов исследования при обработке результатов анкетирования. Представление полученных результатов в виде диаграмм. Оформление таблиц, рисунков.		
Тема 3.7 Работа над заключением: правила написания заключения, подведение итогов	Содержание учебного материала			
		Работа над заключением: правила написания заключения, подведение итогов Оформление заключения проектной, исследовательской работы: определения того достигнуты ли цели, подтверждена ли гипотеза, подведение итогов. Правила написания заключения. оформление результатов, презентация проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта. Критерии оценки проекта. Виды источников информации. Правила оформления источников. Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации).		
Тематика практических занятий				

	12	Практическая работа №6. Работа над заключением: правила написания заключения, подведение итогов	4	
Тема 3.8 Составление списка использованных источников	Содержание учебного материала			
		Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Информационные ресурсы (Интернет-технологии). Оформление библиографического списка. Составление списка использованных источников		
	Тематика практических занятий			
	13	Практическая работа №7. Составление списка использованных источников	2	
Тема 3.9 Подготовка к публичной защите: презентации, создание тезисов	Содержание учебного материала			
		Подготовка к публичной защите: создание презентации, написание тезисов Требования к защите индивидуального проекта. Формы презентации. Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point. Требования к содержанию слайдов. Создание мультимедийной презентации. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов.		
	Тематика практических занятий			
	14	Практическая работа №8. Подготовка к публичной защите: создание презентации, написание тезисов	4	
Тема 3.10 Подготовка к публичной защите: публичное выступление	Содержание учебного материала			
	15	Подготовка к публичной защите: публичное выступление Как публичные люди готовились к выступлениям. Правила публичного выступления, рекомендации. Главные предпосылки успешного выступления. Как заканчивать выступление. Публичная защита проекта. Оценка проектов других авторов по критериям.	2	
	16	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	
	Итого:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебного предмета «ИП.01 Индивидуальный проект» требует наличия учебного кабинета математики и информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для обучающихся; - ученическая доска;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер (ноутбук).

3.2 Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

Для преподавателей и обучающихся:

1. Индивидуальный проект. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / М. В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак. - Москва: Просвещение, 2019.
2. Мандель Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018.
3. Свиридова Л.Е., Комаров Б.А., Маркова О.В., Стацунова Л.М. Индивидуальный проект. Рабочая тетрадь. 10-11 классы. - Москва: Просвещение, 2019.

Дополнительные источники:

Для преподавателей:

1. Введение в проектную деятельность. Синергетический подход: учебное пособие/ И.В. Кузнецова [и др.]. - Саратов: Вузовское образование, 2020. - 166 с.
2. Девятайкина Н.И. Исследовательская деятельность школьников на уроках истории: содержание и организация: учебное пособие/ Девятайкина Н.И. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018. - 164 с.
3. Научно-методическая деятельность: учебно-методическое пособие. - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020. - 123 с.
4. Подругина И.А. Проектно-исследовательская деятельность: развитие одаренности: монография/ Подругина И.А., Ильичева И.В. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. - 300 с.
5. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10342-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/517735>
6. Виноградова, Н.А. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательский центр «Академия», – 2021.

Для обучающихся:

1. Байкова, Л.А. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023 – 122 с. (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12527-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/518041>
2. Куклина И.А. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для СПО / И.А. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, – 2022. – 186 с. – (Профессиональное образование).
3. Мандель Б.Р. Основы проектной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, – 2023. – 294 с.
4. Половкова М.В., Носов А.В., Половкова Т.В., Майсак М.В. Индивидуальный проект: учебное пособие. – Москва: Просвещение, – 2023.

Интернет-ресурсы, в том числе ресурсы цифровой образовательной среды для использования в образовательной деятельности

1. Социальная сеть «ВКонтакте». Режим доступа: <https://vk.com/>
2. Российская электронная школа. Режим доступа: <https://resh.edu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://rusneb.ru/>
4. 900 детских презентаций и 200 000 презентаций для школьников. Режим доступа: <http://900igr.net/prezentaciia/pedagogika/proektnaia-deiatelnost>
5. Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа: www.school-collection.edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Проект должен быть представлен на носителе информации вместе с описанием применения на бумажном носителе.

В течение учебного года осуществляется текущий и итоговый контроль за выполнением проекта. Первый контроль осуществляется после прохождения теоретической части.

В течение работы над учебным проектом контроль за ходом выполнения осуществляется два раза (в феврале и апреле), в ходе которого обучающиеся совместно с руководителем представляют рабочие материалы и проделанную работу.

В качестве формы итоговой отчетности в конце изучения курса проводится конференция учащихся с предоставлением проектной работы. Итоговая аттестация включает в себя защиту исследования (проекта).

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты - ПРБ)	Методы оценки
ПРБ 01. Знание основ методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Защита индивидуального проекта
ПРБ 02. Сформированность навыков формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность.	Защита индивидуального проекта
ПРБ 03. Умение составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы.	Защита индивидуального проекта
ПРБ 04. Умение выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы.	Защита индивидуального проекта
ПРБ 05. Умение определять цель и задачи исследовательской и проектной работы.	Защита индивидуального проекта
ПРБ 06. Умение работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме.	Защита индивидуального проекта
ПРБ 07. Умение выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования.	Защита индивидуального проекта
ПРБ 08. Умение оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы.	Защита индивидуального проекта
ПРБ 09. Умение рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы.	Защита индивидуального проекта

ПРб 10. Умение описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов.	Защита индивидуального проекта
ПРб 11. Умение оформлять результаты исследования с помощью описания фактов.	Защита индивидуального проекта
ПРб 12. Сформированность навыков составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.	Защита индивидуального проекта

Оценивание проектной работы происходит в соответствии с требованиями оценочного листа проекта руководителем проекта и членами экспертной комиссии.

Итоговая отметка по каждому критерию и итоговая отметка в целом за проект определяется как среднее арифметическое отметок, выставленных руководителем проекта и членами экспертной комиссии. При этом итоговая отметка выставляется в пользу студента на основании правил математического округления.

0-5 баллов – «неудовлетворительно»

6-10 баллов – «удовлетворительно»

11-15 баллов – «хорошо»

16-20 баллов – «отлично»